

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ОГБПОУ «ТЭПК»)

УТВЕРЖДАЮ
директор ОГБПОУ «ТЭПК»
О.Н. Нояркова
«02» апреля 2026 г.



ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«ТОМСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7 от 02.04.2026

г. Томск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Образовательная деятельность	4
2. Система управления колледжем	10
3. Организация учебного процесса	15
4. Содержание и качество подготовки	18
5. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
6. Трудоустройство и востребованность выпускников	41
7. Кадровое обеспечение	48
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	53
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	56
10. Материально-техническая база	58
11. Функционирование внутренней оценки качества образования	63
12. Финансово-экономическая деятельность	67
13. Инфраструктура	70
14. Анализ показателей деятельности колледжа	74
Приложение 1	77

ВВЕДЕНИЕ

В течение января-марта 2026 года в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Томский экономико-промышленный колледж» было проведено самообследование результатов деятельности колледжа за 2025 год на основании требований следующих документов:

- Пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136, с изм., внесенными Приказом Минобрнауки России от 06.05.2022 № 442 (ред. 03.11.2022)).

Целью самообследования являлся анализ деятельности колледжа по установленным показателям (Приложение 1).

Объектами оценки являются следующие системы:

- Образовательная деятельность;
- Система управления колледжем;
- Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки, обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Востребованность и трудоустройство;
- Материально-техническая база;
- Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- Кадровое обеспечение;
- Инфраструктура;
- Финансово-экономическая деятельность.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе:

- ✓ Пояркова О.Н., директор колледжа, председатель комиссии;
- ✓ Багрова Н.К., заместитель председателя, начальник отдела организации учебного процесса и оценки качества образования;

Члены комиссии:

- ✓ Четверухина О.В., главный бухгалтер;

- ✓ Голикова Л.Л., заместитель председателя комиссии, заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе;
- ✓ Беляев Е.Н., начальник отдела информационных технологий и информационной безопасности;
- ✓ Валиева Л.А., заведующий учебным отделением;
- ✓ Воллоkitина Т.В. – библиотекарь;
- ✓ Науменко Д.В., руководитель СЦК;
- ✓ Родионова С.М., начальник методического отдела;
- ✓ Шварцев С.Г., заместитель директора по производственной работе;
- ✓ Шутова М.А., начальник отдела кадров.

Результаты проведенного самообследования рассмотрены и обсуждены на заседании Педагогического совета. Отчет размещен на сайте колледжа по адресу: <https://tep-pro.gosuslugi.ru/>

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж» (далее – колледж, ОГБПОУ «ТЭПК») – профессиональная образовательная организация Томской области, реализующая образовательные программы по очной, заочной формам обучения с применением элементов электронного обучения и дистанционных технологий:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих, переподготовка рабочих и служащих, повышение квалификации рабочих и служащих);
- дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность в колледже ведется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам. Обучение в 2025 году велось по 9-ти программам подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ) и по 5-ти программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС). Перечень реализуемых

образовательных программ среднего профессионального образования и среднегодовой контингент обучающихся по каждой программе представлен в таблице 1.1.

Таблица 1.1.

№ п/п	Наименование направлений подготовки, УГС, образовательных программ	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения	Среднегодовой контингент - 2025
1	ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ			
1	09.00.00 ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			193,5
1.1.1	Информационные системы и программирование ТОП-регион	ППССЗ	3г.10 мес. (на базе основного общего)	155,8 / 37,7
2	11.00.00 ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ			186,1
1.2.1	Разработка электронных устройств и систем* ТОП-регион	ППССЗ	2г.10 мес. (на базе основного общего)	8,3
1.2.2	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств* ТОП-63	ППССЗ	3г.10 мес. 3г. 5 мес. (на базе основного общего)	118,0
1.2.3	Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов* ТОП- регион	ППКРС	1г. 10 мес. (на базе основного общего)	59,8
3	15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ			508,6
1.3.1	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики ТОП- регион	ППКРС	2 г. 10 мес. (на базе основного общего)	30,5
1.3.2	Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики ТОП- регион	ППКРС	1г. 10 мес. (на базе основного общего)	30,5
1.3.3	Технология машиностроения* ТОП -регион	ППССЗ	3г. 5 мес. 3г.10 мес. (на базе основного общего) 2г.10 мес. (на базе среднего общего) 3г. 10 мес. (на базе среднего общего) заочная форма	217,5
1.3.4	Аддитивные технологии ТОП-63	ППССЗ	3г.10 мес. (на базе основного общего)	88,6
1.3.5	Мехатроника и робототехника ТОП-63	ППССЗ	2 г. 10 мес. (на базе среднего общего)	54,3
1.3.6	Оператор станков с программным управлением ТОП-63	ППКРС	2г. 10 мес. 1г. 10 мес. (на базе основного общего)	28,8

1.3.7	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков* ТОП-регион	ППКРС	1г. 10 мес. (на базе основного общего)	67,3
4.	21.00.00 ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ, ГОРНОЕ ДЕЛО, НЕФТЕГАЗОВОЕ ДЕЛО И ГЕОДЕЗИЯ			8,5
14.1	Земельно-имущественные отношения	ППССЗ	2г. 10 мес. (на базе основного общего)	8,5
5.	27.00.00 УПРАВЛЕНИЕ В ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ			133,7
1.5.1	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) * ТОП-регион	ППССЗ	2г. 6 мес. 2г.10 мес. 3г.10 мес. (на базе основного общего)	133,7
2	НАУКИ ОБ ОБЩЕСТВЕ			
2.1.	38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ			43,1
2.1.1	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ППССЗ	2г.10 мес. (на базе основного общего)	43,1

Среднегодовой контингент обучающихся по всем программам среднего профессионального образования (далее – СПО) в 2025 году составлял 1073,6 чел., в том числе 1030,5 чел. – по направлению «ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ», что составляет 96 % от общего контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

По программам ТОП-63 и ТОП-регион среднегодовой контингент за 2025 год –1021,9 человека, что составляет 96% от общего контингента обучающихся по основным профессиональным образовательным программам.

В 2025 г. колледж сделал первый набор обучающихся по 6-ти образовательным программам Профессионалитета (в таблице они обозначены звездочкой), в их числе открыта новая специальность 11.02.17 Разработка электронных приборов и устройств. На 01.01.2026г. контингент по этим программам составил 225 чел.

Прием обучающихся по основным профессиональным образовательным программам за счет средств субсидии бюджета Томской области на финансовое обеспечение выполнения государственного задания производится в соответствии с контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Администрацией Томской области. **Приём 2025 года составил 444 человек** (из них 69 человек приняты сверх контрольных цифр приёма по договорам с полным возмещением затрат) по очной, заочной формам обучения. Прием осуществлялся на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования. Зачисление в колледж проводится в соответствии с законодательством в сфере образования, Уставом колледжа, Правилами приема в колледж.

Дополнительная информация по контингенту приведена в Приложении 1 к отчёту.

В 2025 г. доля студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составила 10% (в 2024 году – 8,5%, в 2023 году – 8,51%, в 2022 году – 12,1%).

Среди студентов колледжа **66 чел.** (6 % от общего контингента студентов) – это жители других субъектов РФ и зарубежных стран (Таджикистан - 5 чел., Казахстан – 5 чел., Кыргызстан – 1 чел., Узбекистан – 1 чел., Республика Тыва – 15 чел., Республика Саха – 2 чел., Алтайский край – 4 чел., Красноярский край – 2 чел., Кемеровская область – 17 чел., Новосибирская область – 2 чел., Республика Алтай – 1 чел., Еврейская Автономная область – 1 чел., Пермский край – 1 чел., Камчатский край – 1 чел., г. Москва – 1 чел., Ямало-Ненецкий автономный округ – 1 чел., Мурманская область – 1 чел., Свердловская область – 1 чел., Республика Хакасия – 1 чел., Ханты-Мансийский автономный округ – 1 чел., Омская область – 1 чел.,).

В 2025 г. в колледже прошли обучение по 66 программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования (повышение квалификации и профессиональной переподготовки) 708 человек.

Доход от их реализации за 2025 год составил – 8 486,4 тыс. рублей, (соответственно за 2024 г – 8 157,6 тысяч рублей).

Основными заказчиками и партнёрами в реализации образовательных программ выступали Департамент труда и занятости населения Томской области, промышленные предприятия Томской области: АО «НПЦ «Полус», АО «ТОМЗЭЛ», ООО «НПП «ТЭК», ООО «НПФ Микран», АО «НИИПП», АО «Манотомь», АО «Томский приборный завод», ООО «Лаборатория 23», ООО «Амбит», ООО «Томьяналит», АО «ТЭМЗ», ООО «Стальтом», ООО «Хомен Вилс», ООО «СИМАКО», АО «Сибкабель», АО «Сибагро», ФГБУ Институт сильноточной электроники, ООО «Свободная энергия», ООО «Сибпромаш», а также физические лица.

Количество обученных слушателей в разрезе заявок и заказов в 2025 году показано в таблице 1.2.

Таблица 1.2.

№ п/п	Заказчик программы	Количество обученных, чел.
1.	Центры занятости	78
2.	Предприятия и организации	509
3.	Население	121
4.	Итого:	708

Важным направлением в работе отделения дополнительного профессионального образования являлось обучение участников специальной военной операции, ветеранов боевых действий СВО и членов их семей. Обучение прошли 7 человек по дополнительным профессиональным программам и программам профессионального обучения: «Бухгалтер», «Оператор ЭВМ», «Секретарь-администратор», «Кладовщик».

В 2025 году продолжилась реализация регионального проекта «Первая рабочая профессия». Данный проект связан с возможностью получить профессию еще в период обучения в школе. В рамках данного проекта на отделении было обучено 75 старшеклассников по профессиям: «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», «Чертежник», «Слесарь механосборочных работ».

В целях создания условий для успешной профессиональной адаптации и повышения конкурентоспособности на рынке труда лиц, состоящих в трудовых отношениях, находящихся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет и планирующих возвращение к трудовой деятельности в 2025 году было обучено 17 женщин имеющих детей дошкольного возраста, по дополнительным профессиональным программам «Бухгалтер», «Специалист по кадрам», «Документоведение и архивоведение».

А также было обучено 11 незанятых в трудовой деятельности гражданина, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации назначена страховая пенсия по старости и которые стремятся возобновить трудовую деятельность. Они успешно прошли обучение по программам: «Кладовщик», «Документоведение и архивоведение», «Оператор ЭВМ».

Для сотрудников ООО «Свободная энергия» была разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Специалист в области неразрушающего контроля методом ВИК (визуальный и измерительный контроль) и электротехнических измерений II категории», по которой прошли обучение 10 человек.

Для сотрудников ООО «Сибирская машиностроительная компания» была разработана и реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Метрологическое обеспечение производства», по которой прошли обучение 8 человек.

Отделение дополнительного профессионального образования колледжа продолжает сотрудничество с ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» по организации и проведению учебной практики студентов. В 2025г. Учебную практику прошли обучение 122 человека по профессиям «Оператор станков с программным

управлением», «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации», «Слесарь по КИПиА», «Контролер сборочно-монтажных и ремонтных работ».

Значительно повысился спрос на программы профессионального обучения по направлениям металлообработка и электроника. В 2025 году было обучено 460 человек по наиболее востребованным профессиям на рынке труда Томской области: «Оператор станков с программным управлением», «Наладчик станков с программным управлением», «Слесарь механосборочных работ», «Станочник широкого профиля», «Токарь», «Фрезеровщик», «Контролер станочных и слесарных работ», «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» и другим профессиям.

В рамках федерального проекта "Активные меры содействия занятости", входящего в состав национального проекта "Кадры", было обучено 8 человек по основной программе профессионального обучения «Оператор станков с программным управлением», с учетом потребности работодателей в кадрах и в целях приобретения гражданами компетенций и навыков для обеспечения их занятости, по востребованной на рынке труда Томской области профессии «Оператор станков с программным управлением».

В целях повышения конкурентоспособности на рынке труда прошли обучение по востребованным профессиям таким как: «Контролер деталей и приборов», «Оператор станков с программным управлением», Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» 26 студентов колледжа, получив тем самым вторую, а то и третью квалификацию по рабочей профессии.

Выводы:

1. Колледж является многопрофильной профессиональной образовательной организацией, реализующей образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по 6-ти УГС, программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, востребованные экономикой и населением Томской области, по различным формам и технологиям обучения, в том числе, используя новую образовательную технологию «Профессионалитет».
2. Образовательная деятельность Колледжа полностью соответствует приоритетам социально-экономического развития Томской области. Высокая доля (96%) студентов, осваивающих профессии из списков ТОП-63 и ТОП-регион (информационные системы, радиоэлектроника, машиностроение, мехатроника, аддитивные технологии), подтверждает его ключевую роль в обеспечении промышленности региона квалифицированными кадрами.

3. На протяжении последних лет Колледж демонстрирует стабильный набор и общую численность студентов (не менее 1000 человек по программам СПО), что говорит об устойчивом положении на рынке образовательных услуг. Отделение дополнительного профессионального образования выступает эффективным инструментом быстрого реагирования на запросы рынка труда. Стабильный ежегодный поток слушателей (600–800 человек) и широкий круг заказчиков (от крупных промышленных предприятий до частных лиц) доказывают востребованность и актуальность предлагаемых программ.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие специальностей и профессий, квалификаций технического профиля, входящих в группу профессий и специальностей, обеспечивающих технологический суверенитет и технологическое лидерство страны, востребованных экономикой страны и региона, в том числе под заказ предприятий Томской области и программ, реализуемых с учетом новой образовательной технологии «Профессионалитет».
2. Продолжить реализацию программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для разных категорий слушателей, разработать перечень подготовительных работ для внедрения технологий дистанционного обучения в процессе реализации отдельных частей образовательных программ.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский экономико-промышленный колледж» создано в 1942 году как Томский механический техникум. Предыдущие наименования учреждения: с 1945 г. Томский машиностроительный техникум, с 1999 г. – Томский экономико-промышленный техникум; с 2006 г. по настоящее время – Томский экономико-промышленный колледж.

Колледж реорганизовывался в формах присоединения к нему областных учреждений начального профессионального образования и выделения образовательных организаций:

- 2007 г. – присоединение к колледжу ОГОУ НПО «ТрМППЛ № 16»;
- 2009 г. – присоединение к колледжу ОГОУ НПО «ПУ № 30»;
- 2014 г. – выделение из колледжа ОГБОУ СПО «Кривошеинский агропромышленный техникум».

Учредителем колледжа является Администрация Томской области, функции учредителя выполняет Департамент образования Томской области.

Колледж осуществлял в 2025 г. свою деятельность на основании Устава, утвержденного Распоряжением Департамента образования Томской области от 18.02.2025г.

№ 271, и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в РФ», другими законодательными актами Российской Федерации и Томской области.

Колледж ведет образовательную деятельность на основании лицензии от 11.03.2015, регистрационный номер лицензии Л035-01263-70/00191434.

Колледж имеет государственную аккредитацию реализуемых программ, подтверждаемую сведениями из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на «09» октября 2024г.)

Колледж до 2017 года вел образовательную деятельность в городе Томске и в районах Томской области: Зырянском, Кожевниковском, Кривошеинском, Каргасокском, Первомайском, Чаинском районах. В результате реорганизаций три филиала колледжа вошли в состав других образовательных учреждений и стали основой для формирования новых учреждений среднего профессионального образования, два филиала закрыты, один филиал преобразован в самостоятельное юридическое лицо.

Хронологическая информация о реорганизациях филиалов колледжа:

- 01.07.2012 филиал колледжа в с. Каргасок вошел в состав ОГБОУ СПО «Каргасокский техникум промышленности и речного транспорта», переведено 38 студентов;
- 01.07.2013 филиал колледжа в с. Кожевниково вошёл в состав ОГБОУ СПО «Кожевниковский техникум агробизнеса», переведено 54 студента.
- 01.02.2014 филиал колледжа в с. Кривошеино преобразован в самостоятельное юридическое лицо – ОГБОУ СПО «Кривошеинский агропромышленный техникум», переведено 95 студентов.
- 01.07.2015 филиал колледжа в с. Первомайское закрыт, а одна группа студентов по специальности «Право и организация социального обеспечения» в количестве 24 чел. переведена в Зырянский филиал колледжа.
- 01.07.2016 филиал колледжа в с. Подгорное Чаинского района закрыт в связи с выпуском студентов.
- 01.09.2017 филиал колледжа в с. Зырянское вошёл в состав ОГБПОУ «Асиновский техникум промышленной индустрии и сервиса».

На 31.12.2025 ОГБПОУ «ТЭПК» не имеет в своей структуре филиалов и представительств.

В соответствии с уставом колледжа основной целью деятельности учреждения является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

ОГБПОУ «ТЭПК» в течение 2025 г. осуществлял свою деятельность в соответствии с Программой развития колледжа, утвержденной на период 2023 – 2027 годы, основной целью которой является повышение эффективности деятельности колледжа для обеспечения качественной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих в соответствии с кластерной политикой по приоритетным направлениям развития экономики Томской области.

Для достижения поставленной цели в Программе развития колледжа сформулированы следующие задачи:

1. Развитие образовательной деятельности посредством повышения качественной успеваемости, обеспечения сохранности контингента, развития института наставничества, участия в чемпионатном движении, кластерном (сетевом) взаимодействии, расширения пула программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.
2. Повышение эффективности системы воспитания и профилактики путем вовлечения обучающихся в «Движение первых», в отряд «Юнармия», расширения профилактической работы с обучающимися группы риска, ведения культурно-просветительской работы («Пушкинская карта» и другие мероприятия).
3. Ресурсное обеспечение образовательного процесса через развитие кадрового потенциала педагогических работников, увеличение объема средств, полученных от приносящей доход деятельности, направленных на развитие материально-технической базы колледжа, создание объектов современного воспитательного пространства.
4. Цифровая трансформация деятельности колледжа через повышение квалификации педагогов в сфере цифровых компетенций и увеличения доли выпускников, освоивших ключевые компетенции цифровой экономики.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор. Органами коллегиального управления учреждением являются Общее собрание (конференция) работников и представителей, обучающихся колледжа, Управляющий совет и Педагогический совет.

В состав Управляющего совета колледжа входят представители реального сектора экономики – руководители предприятий и объединений работодателей Томской области, представитель учредителя, сотрудники колледжа, избранные в Управляющий совет на общем собрании (конференции) работников и обучающихся (Протокол №1 от 25.03.2025г.). Возглавляет Управляющий совет директор колледжа по должности в соответствии с уставом колледжа. Роль Управляющего совета в жизни колледжа заметна и значима: ежегодно на

заседаниях Управляющего Совета рассматриваются важные вопросы развития учреждения такие, как Программа развития колледжа, отчеты директора о хозяйственно-финансовой деятельности и деятельности учреждения в целом, удерживается и регулярно освещается на заседаниях Управляющего совета тема сотрудничества колледжа с промышленными партнерами. Роль промышленных партнеров в жизни колледжа, в том числе развития материально-технической базы стала все более заметной.

В 2025г. колледж вместе с промышленными партнерами создали образовательно-производственный центр (кластер) «Электроника будущего», в состав которого вошли АО «НПФ «Микран», АО «Научно-исследовательский институт полупроводниковых приборов», ООО НПП «Томская электронная компания», ООО ПП «Стальтом», Союз МПО работодателей и Томский политехнический университет». Для управления кластером была создана управляющая компания, состав которой и порядок работы определен Распоряжением Департамента образования Томской области от 10.02.2025 г. № 235. В течение календарного года Управляющей компанией кластера были инициированы следующие мероприятия:

- ✓ Проведение совместной информационной и профориентационной кампаний, разработка карьерных карт, совместное проведение Единого дня открытых дверей, совместная организация экскурсий школьников на предприятия;
- ✓ Ребрендинг фирменного стиля колледжа;
- ✓ Заключение целевых договоров и процесс сопровождения целевиков;
- ✓ Развитие партнерства в учебно-производственном комплексе на основе заказов предприятий-партнеров.

Педагогический совет колледжа - это орган управления в центре внимания, которого находятся не только вопросы развития учреждения, но вопросы образовательной и воспитательной деятельности, качества подготовки обучающихся, профилактическая работа учреждения, развитие студенческого самоуправления и молодежных объединений. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники колледжа.

Многие представители коллектива колледжа вовлечены в процесс управления через систему административно-общественного управления, которая включает в себя: Методический совет; Совет кураторов учебных групп; Студенческий совет; Совет ветеранов колледжа.

Основные направления деятельности колледжа курируют заместители директора и ведущие специалисты, входящие в состав административно-управленческого персонала колледжа:

– главный бухгалтер, заместитель директора по образовательной деятельности, заместитель директора по учебно-воспитательной и социальной работе, заместитель директора по производственной работе;

– заведующий учебным отделением, начальник отдела организации учебного процесса и оценки качества образования, начальник методического отдела, руководитель центра карьеры, руководитель специализированного центра компетенций, начальник отдела нового набора и профориентационной работы, начальник отдела информационных технологий и информационной безопасности, начальник административно-хозяйственного управления, начальник отдела кадров, заведующий общежитием, заведующий столовой, начальник отдела безопасности.

В структуре колледжа выделены учебные подразделения: отдел организации учебного процесса и оценки качества образования, учебное отделение, курирующее реализацию программ среднего профессионального образования, и отделение дополнительного профессионального образования, специализированный центр компетенций, в функции которого входит организация, подготовка и обеспечение участия колледжа в чемпионатах по профессиональному мастерству «Профессионалы», «Абилимпикс» и др., а так же подготовка и проведение демонстрационного экзамена в колледже.

На официальном сайте колледжа <https://tepk-pro.gosuslugi.ru/> также представлены все необходимые сведения об учреждении в соответствии с требованиями Рособнадзора, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», других действующих нормативно-правовых актов. На сайте размещена и постоянно обновляется информация обо всех направлениях деятельности колледжа, необходимые данные для поступления на обучение в колледже, информация для студентов, родителей обучающихся, партнеров колледжа, сведения о хозяйственно-финансовой деятельности. По результатам учебного года на сайте размещается отчет о работе за учебный год. По результатам календарного года проводится в установленном порядке самообследование деятельности колледжа, отчет по самообследованию обсуждается на заседании Педагогического совета и утверждается директором колледжа и размещается на официальном сайте колледжа. Этим обеспечивается открытость, гласность, доступность информации для всех заинтересованных сторон.

Документационное обеспечение управления колледжем обеспечивается локальными нормативными актами, Программой развития колледжа, Дорожными картами (планами реализации мероприятий) национальных, региональных проектов и программ, ежегодными планами структурных подразделений и направлений деятельности, ежемесячными планами деятельности по направлениям развития колледжа. Ежегодно приказом директора

устанавливается перечень действующих локальных нормативных актов и утверждается план мероприятий по разработке новых локальных актов и актуализации действующих локальных актов.

Социально-трудовые отношения в колледже регулируются Трудовым кодексом РФ, трудовыми договорами с работниками, Положением об оплате труда работников колледжа, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, Положениями о структурных подразделениях и видах деятельности, должностными и рабочими инструкциями, приказами и распоряжениями учредителя, приказами и распоряжениями директора колледжа, другими нормативно-правовыми актами.

Выводы:

Система управления колледжем оптимальна с точки зрения решаемых задач и контингента обучаемых, деятельность колледжа осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и региональным законодательством.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами и календарными учебными графиками освоения образовательных программ. На основании учебных планов и календарных учебных графиков освоения основных профессиональных образовательных программ составляется сводный график учебного процесса колледжа, который утверждает директор колледжа. График предусматривает одновременные для всех групп очного обучения зимнюю сессию, летнюю сессию и каникулы продолжительностью две недели зимой и не менее 8 недель летом. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня для студентов очной формы обучения. Расписание занятий составляется на каждый семестр. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами, утверждается директором. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения не более чем на три месяца. Сменность и режим работы учебных групп, расписание учебных занятий устанавливаются распорядительным актом колледжа ежегодно до 1 сентября текущего года. В течение учебного года в расписание учебных занятий для студентов очной формы обучения вносятся плановые изменения на основе утвержденных рабочих учебных планов и календарных учебных графиков. Для студентов заочной формы обучения расписание учебных занятий составляется на период учебно-лабораторной сессии. При необходимости составляется временное расписание (расписание замен). Расписание учебных занятий размещается на специальных стендах и в автоматизированной информационной системе колледжа. В 2025 г в качестве

автоматизированной системы использовалась АИС «Сетевой город». В этой же системе происходило оформление журналов учебных занятий с последующей их распечаткой и брошюрованием. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия организуются учебными парами, продолжительность учебной пары составляет два академических часа (90 минут); перерыв между учебными часами – 5 минут, между парами – не менее 10 минут. Для принятия пищи устанавливаются большие перемены длительностью не менее 15-20 минут. Начало и окончание учебных занятий определяется расписанием учебных занятий. О начале и окончании каждого занятия педагоги и обучающиеся извещаются звонком. Для ликвидации академических задолженностей для обучающихся колледжа и индивидуальной работы педагогов с обучающимися устанавливается время консультаций на основе утвержденных графиков. Максимальный объем учебной нагрузки для студентов, обучающихся по очной форме, составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды учебной работы для студентов. Продолжительность учебной недели для студентов очной формы составляет 6 рабочих дней в соответствии с расписанием учебных занятий, выходной день – воскресенье. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год для студентов, обучающихся по заочной форме получения образования, составляет 160 академических часов. В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования студентам предоставляются каникулы, период которых определен рабочими учебными планами. Продолжительность каникул составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар, урок на производстве), самостоятельную работу, выполнение индивидуального проекта, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), учебную и производственную практики, выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы (проекта)). При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы. При проведении лекционных занятий учебные группы могут объединяться.

Организация уроков на производстве осуществляется на основе приказов директора и регулируется расписанием учебных занятий. Производственная практика проводится на базе организаций, являющихся партнёрами колледжа. Порядок организации производственной практики определяется Положением о практической подготовке обучающихся Томского экономико-промышленного колледжа.

Применение в учебном процессе таких сервисов, как АИС «Сетевой город», СДО Moodle, ИКП «Сферум» позволяет использовать дистанционные технологии, поддерживать на расстоянии коммуникацию субъектов образовательного процесса, создавать и размещать электронные образовательные ресурсы, используя функционал этих сервисов, проводить и фиксировать оценку образовательных результатов обучающихся.

В 2025 г. в колледже коллектив продолжил работу по внедрению автоматизированной информационной системы «Сетевой город», а также национального мессенджера МАХ. В образовательный процесс также продолжается внедрение цифровых сервисов и инструментов ИКП «Сферум». Педагоги колледжа используют разнообразные инструменты ИКП «Сферум», национального мессенджера МАХ, в частности, это звонки, чаты, трансляции, каналы.

Обучение в колледже по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения осуществляется на основе договора об образовании, обучении, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы, программы профессионального обучения определяются колледжем самостоятельно и (или) договором об образовании, обучении. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования, программам профессионального обучения осуществляется в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое формируется на период реализации программы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации устанавливается не менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой колледжем на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

Выводы:

Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями российского законодательства и с учетом санитарно-эпидемиологических требований.

Рекомендации:

1. Развивать информационную инфраструктуру колледжа, позволяющую на современном уровне применять технологии электронного обучения и дистанционных технологий, направленные на обеспечение доступности образовательных услуг и повышение качества подготовки, своевременно актуализировать локальные нормативные акты, регулирующие применение технологий дистанционного и электронного обучения.
2. Продолжить работу по автоматизации и цифровой трансформации учебного процесса, в том числе через освоение и внедрение АИС «Сетевой город. Образование», ИКП «Сферум».

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже в 2025/2026 учебном году, формировались на основе федеральных государственных стандартов, в том числе новых, актуализированных, а также с учётом запросов регионального рынка труда и возможностей реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающимися колледжа. С использованием НОТ "Профессионалитет" разработано и внедрено в образовательный процесс 6 ОПОП- П: 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, 15.02.16 Технология машиностроения, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). В ОПОП-П включены виды деятельности по освоению дополнительных квалификаций за счет вариативного объема часов. Региональный компонент профессиональных образовательных программ, формируется с учетом требований промышленных партнеров и перечня дисциплин и определённых учредителем колледжа (Распоряжение Департамента профессионального образования Томской области № 213 от 17.06.2019, с изменениями, зафиксированными протоколом экспертно-методического совета Департамента образования Томской области №3 от 14.03.2024). В число дисциплин вариативной части были включены: «Введение в специальность», «Экология в профессиональной деятельности», «Основы предпринимательства», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Эффективное поведение выпускников на рынке труда», «Введение в специальность (профессию)», «Бережливое производство».

В таблице 4.1. представлена информация о содержании регионального компонента в основных профессиональных образовательных программах колледжа, реализуемых в 2025/2026 учебном году.

Таблица 4.1.

№	Наименование образовательной программы	Региональный компонент (вариативная часть)
ИНЖЕНЕРНОЕ ДЕЛО, ТЕХНОЛОГИИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ		
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	<i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Экология родного края, Математические основы информатики, Введение в специальность, Экология в профессиональной деятельности, Основы финансовой грамотности, Основы предпринимательства, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Основы бережливого производства <i>Введен дополнительно профессиональный модуль:</i> Разработка компьютерных игр, веб-и мультимедийных приложений. МДК.13.03 Проектирование и разработка кода информационных систем, МДК.13.03 Проектирование и разработка веб-интерфейсов пользователя
2.	11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	<i>Введено дополнительно получение профессий:</i> Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов 3-4 разряда <i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Основы финансовой грамотности, Основы прикладного программного обеспечения профессиональной деятельности
3.	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств	<i>Введено дополнительно получение профессии:</i> - Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 3-4 разряда - Сборщик изделий электронной техники 3-4 разряда - Наладчик технологического оборудования 3-4 разряда <i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты, Основы предпринимательства, Основы бережливого производства, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности, Метрология, стандартизация и сертификация <i>Практики:</i> Преддипломная практика
4.	11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	<i>Введено дополнительно получение профессии:</i> - Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов 3-4 разряда - Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов 3-4 разряда <i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Основы бережливого производства, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности <i>Практики:</i> Преддипломная практика
5.	15.01.37 Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики	<i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Основы технической механики, Основы автоматизации производства, Эффективное поведение выпускников на рынке труда,
6.	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	<i>Введено дополнительно получение профессии:</i> Оператор станков с программным управлением 3-4 разряда Наладчик станков и манипуляторов с программным управлением 3-4 разряда <i>Введены дополнительно дисциплины:</i>

		Компьютерная графика в системе КОМПАС-3D
7.	15.02.08 Технология машиностроения	<i>Введено дополнительно получение профессий:</i> Токарь 3-4 разряда или Фрезеровщик 3-4 разряда Оператор станков с ПУ -3-4 разряда; <i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Социальная психология (вкл. профессиональную), Экология в профессиональной деятельности, Технические измерения, Технология сборки, монтажа и программирования мехатронных систем, Основы предпринимательства, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Введение в специальность, Основы бережливого производства, Основы финансовой грамотности, Конструирование деталей машин
8.	15.02.09 Аддитивные технологии	<i>Введено дополнительно получение профессий:</i> Оператор станков с ПУ -3-4 разряда <i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Основы бережливого производства, Допуски и технические измерения, Конструирование деталей машин <i>Практики:</i> Преддипломная практика
9.	15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям)	<i>Введено дополнительно получение профессий:</i> Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматики 3-4 разряда <i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Введение в специальность, Основы автоматического управления, Электрические машины и электроприводы, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, Основы бережливого производства, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Правовое обеспечение профессиональной деятельности
10.	27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	<i>Введено дополнительно получение профессий:</i> - Контролёр станочных и слесарных работ 3-4 разряда - Контролер деталей и приборов 3-4 разряда <i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Компьютерное моделирование. <i>Практики:</i> Преддипломная практика
11.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	<i>Введено дополнительно получение профессий:</i> Кассир/ Делопроизводитель <i>Введены дополнительно дисциплины:</i> Математика в профессиональной деятельности, Основы банковского дела, Бухгалтерский учет с применением цифровых технологий, Финансы, денежное обращение и кредит, Документационное обеспечение управления, Налоговое консультирование, Налоговое планирование, Основы предпринимательской деятельности, Бюджетирование и управление денежными потоками, Правовое обеспечение профессиональной деятельности, Эффективное поведение выпускников на рынке труда, <i>Практики:</i> Преддипломная практика

С целью обеспечения качества подготовки педагогический коллектив постоянно работает над совершенствованием форм, технологий и методов обучения. Преподавателями и мастерами производственного обучения осваиваются и внедряются инновационные методы и технологии: информационно-коммуникационные технологии, методы группового проектного обучения, технология проектных сессий, технология критического мышления, деловых игр,

кейс-стадий, интегрированные и бинарные занятия, и др., привлечение специалистов предприятий для ведения отдельных тем учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В 2025 г. 100% педагогов использовали возможности АИС «Сетевой город» для организации и проведения различных видов учебной работы со студентами.

За отчётный период преподавателями колледжа были разработаны и реализованы авторские педагогические проекты; необходимо отметить результативность некоторых проектов.

В Томском экономико-промышленном колледже в течение семи лет методическими объединениями Управления качеством и Промышленной электроники реализуются проекты **«Школа проектной и исследовательской деятельности»**, в основе которого лежат все три формы наставничества: «педагог-студент», «педагог-педагог», «студент-студент». Школа является институтом наставничества, поскольку удовлетворяет двум требованиям – индивидуальная работа наставника и наставляемого, а также наличие индивидуальной траектории развития каждого студента.

Проект «Школа проектной и исследовательской деятельности» нацелен на приобщение к исследовательской деятельности студентов методического объединения промышленной электроники. В рамках проекта происходит обучение студентов правильному планированию, организации, оформлению и представлению своих исследовательских работ. Следствием обучения являются разработанные студентами изделия и участие студентов в конкурсах и конференциях со своими разработками.

Цель проекта: Развитие исследовательских компетенций и навыков проектной работы студентов и педагогов колледжа в течение учебного года через систему наставничества.

Задачи:

1. Развить компетенции в области оформления научно-исследовательских работ и подготовки презентационных материалов.
2. Разработать индивидуальные траектории развития для каждого участника проекта с учётом его уровня подготовки и профессиональных интересов.
3. Организовать участие студентов в профильных конкурсах и конференциях с их собственными разработками.
4. Способствовать развитию критического мышления и аналитических способностей студентов.
5. Совершенствовать методики наставничества в рамках проектной деятельности.

В начале года проводится беседа с каждым из участников проекта о том, каких результатов он хотел бы достичь за год – развить определенные профессиональные и общие

компетенции, улучшить навыки и знания, получить опыт участия в мероприятиях и т.д. На основе целей формируется индивидуальная образовательная траектория и индивидуальный план работы.

Деятельность в течение года организуется в различных формах: групповые установочные очные лекции, тренинги в парах и тройках, индивидуальная работа как очная, так и в дистанционном формате с помощью Яндекс-документов, индивидуальная работа студента с преподавателем, поскольку каждый проект требует качественной проработки, а также тренинги и семинары для педагогов по организации исследовательской деятельности студентов. Проводятся семинары и тренинги, аналитические сессии по результатам участия в региональных мероприятиях, организуются профессиональные конкурсы и конференции. В течение всего времени обучения на проекте ребята учатся ставить цель по системе SMART – конкретная, измеряемая, достижимая. Получают навык публичных выступлений с помощью систематической практики.

В процессе реализации проекта, участники овладевают следующими исследовательскими умениями: видеть проблему, формулировать цель и задачи, выдвигать гипотезу, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, структурировать материал, делать выводы, доказывать и защищать свои идеи.

В рамках Школ ребята учатся качественно разрабатывать проекты, оформлять статьи и презентации, выступать на публике, а также транслировать свой опыт участия в мероприятиях. Часто старшекурсники курируют исследовательские работы новых участников проекта под присмотром педагога.

Результат деятельности Школы - участие в городских, областных, и всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях учебно-исследовательского характера:

- Международный фестиваль научно-технического творчества детей и молодежи.
- Международная олимпиада «IT-Планета 2025».
- Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал 21 века: настоящее, будущее»:
- Региональная научно-практическая студенческая конференция «Безопасность человека в информационном пространстве».
- Региональный форум «Современная цифровая образовательная среда: на пути к цифровой грамотности».
- Региональный конкурс исследовательских и проектных работ среди обучающихся СПО Томской области.

Помимо этого, студенты и молодые педагоги организуют профессиональные праздники в колледже в форме конференций, квестов и конкурсов, приуроченных к профессиональным праздникам: День энергосбережения, День энергетика, День российской науки, День космонавтики, День радио, День метролога.

В 2025 году при реализации проекта получены следующие значимые для колледжа результаты:

- ✓ Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал 21 века: настоящее, будущее»:

Диплом за 1 место – Каратеев Глеб, гр. 0346с, руководитель Наumenко Д.В.

Диплом за 2 место – Баранова Анастасия, гр. 0326 с, руководитель Наumenко Д.В.

Диплом за 3 место – Лайс Андрей, гр. 0621с, руководитель Попов С.А.,

Диплом за 3 место – Несветов Константин, гр. 0621с, руководитель Наumenко А.Д.

Региональная научно-практическая студенческая конференция «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность»:

2 место - Остатин Лев, Кремнев Даниил, наставник Наumenко А.Д.

2 место - Шубин Егор, Теребинов Николай, наставник Наumenко А.Д.

2 место - Сух Егор, Несветов Константин, наставник Наumenко А.Д.

Результаты проекта в 2025 году были представлены в рамках форума «Август.ПРО: матрица педагогических изменений», где они вызвали живой интерес участников и получили высокую оценку экспертов в области образования. Помимо этого, Наumenко А.Д. приняла участие во Всероссийском конкурсе "Наставничество", представив практику реализации проекта "Школа проектной и исследовательской деятельности"

В рамках проекта **«Научное движение»**, который реализовывается педагогами методического объединения естественно-научных и математических дисциплин – происходило обучение студентов правильному планированию, организации, оформлению и представлению своих исследовательских работ (учебных проектов). Результатом деятельности в рамках «Научного движения» являются подготовленные студентами работы (учебные проекты) и участие в конкурсах, конференциях, форумах со своими разработками и докладами.

Деятельность организована с использованием различных форм и форматов: групповые установочные очные лекции, тренинги в парах и тройках, конкурсы внутри колледжа, индивидуальная очная и дистанционная работа. В течение всего времени обучения студенты учились ставить цель, определять задачи, посредством которых будет достигнута поставленная цель, знакомились с общей структурой работы. Получали навык публичных

выступлений с помощью регулярной практики. Показатели деятельности «Научного движения» – участие и призовые места в мероприятиях учебно-исследовательского характера:

- 1 победитель и 3 призера XII Региональной научно-практической студенческой конференции «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность» (наставники Науменко А.Д., Захарова С.Е.).

- 1 победитель и 3 призера в VI Региональном форуме «Современная цифровая образовательная среда» в системе профессионального образования Томской области (наставники Захарова С.Е., Сафронова А.Ю., Федорова А.Н., Уляхин В.А., Локтева Н.П., Шершнева Т.А., Карпова Ю.В., Якимович Е.Ю.).

- 5 победителей и 17 призеров в VI Региональной учебно-практической студенческой конференции «Профессионал XXI века: настоящее, будущее» (наставники Захарова С.Е., Сафронова А.Ю., Науменко А.Д., Уляхин В.А., Шершнева Т.А., Карпова Ю.В., Якимович Е.Ю.).

- 2 призера XIII Региональной научно-практической студенческой конференции «Безопасность человека в информационном пространстве» (Федорова А.Н., Уляхин В.А.).

Уже на протяжении нескольких лет реализуется творческий **проект «Литературные сезоны»**.

Цель проекта: создание оптимальных условий для раскрытия творческого, интеллектуального потенциала студентов, приобщение к богатствам художественной литературы и культуры, а также воспитание эстетического вкуса, нравственной позиции обучающихся.

Задачи проекта:

- 1) Формировать культуuroобразное мышление студентов колледжа на основе интеграции знаний, полученных на учебных занятиях по русскому языку, литературе, истории;

- 2) Активизировать самостоятельную познавательную и творческую деятельность студентов;

- 3) Развивать творческие способности и дарования студентов;

- 4) Развивать творческие интеллектуальные способности, коммуникабельность, культуру общения и умения взаимодействовать в совместной деятельности;

- 5) Активизировать совместную деятельность библиотеки колледжа и педагогического сообщества;

- 6) Содействовать активизации познавательной и творческой деятельности обучающихся колледжа.

Участники и партнеры проекта:

- Студенты ОГБПОУ «ТЭПК»;
- Библиотека ОГБПОУ «ТЭПК»;
- Преподаватели, педагоги дополнительного образования ОГБПОУ «ТЭПК»;
- Центр студенческих инициатив «Медиа-центр», Флагманская программа «Патриотический центр».

Итого проведено мероприятий:

Локального уровня – 12

Приняли участие в 5-ти мероприятиях регионального уровня.

В течение 2025 года в проекте приняло участие:

18 человек - Ромашова А. (0831с), Золотарев В., Забавин А., Попов Т. (0631с), Сливкина Д., Ключерова Е., (0231с), Капитонов И, Федорова А. (1921с), Телегина В. (0821с), Салькова Н. (0431с) Черемнов П. (0141с), Григорьев И. (1942с), Демидова В. (0351н), Скачко А., Дроздов А, Клименко А. (0152с), Кирасирова А. (0851с), Тайников С. (0451с).

Задействовано в реализации проекта студентов – 764 человек/участий, педагогов и сотрудников – 12 человек.

Социально-патриотический проект "Герои наших улиц" реализуется в течение 4-х лет. Целеполагание проекта: Создание условий, способствующих патриотическому, духовному развитию молодых людей, расширение их социального опыта. Вовлечение студентов в активную деятельность по патриотическому воспитанию. Формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции, воспитание чувства гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения.

Задачи реализации проекта: в рамках проекта предполагается организация просветительской, исследовательской, творческой, поисковой деятельности среди учащихся с привлечением общественности.

Партнером проекта выступает организация «Красный обоз».

Содержание проекта: Проект помогает вспомнить о героях Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы в Томске, на которых мы живем.

В рамках проекта сделаны видеозаписи по 19 улицам города Томска, которые связаны с Великой Отечественной войной.

Задействованы за весь период реализации проекта 532 человека, которые искали материал, записывали видео на улицах Томска, обрабатывали полученные записи, оформляли, а за 2025 год - 169 человек.

кроме того, в выступлениях и популяризации результатов проекта приняли участие еще 267 человек.

Социально-патриотический проект "Книга Памяти"

Цель проекта– расширить круг интересов, обучающихся о героическом прошлом наших земляков через создание Книги Памяти

Задачи проекта:

1. Сбор информации и исследование проблемы
2. Изучить нормативно – правовую базу, касающуюся вопросов гражданского и патриотического воспитания подростков
3. Анализ СМИ.
4. Встречи и интервью с компетентными специалистами, ветеранами войны (Дети войны), родственниками погибших и умерших после войны участников боевых действий
5. Создание пакета документов (Книги Памяти о земляках, участниках войны, временные стенды – экспозиции, презентации)
6. Презентация проекта (стенда, Книги Памяти)
7. Размещение материалов на сайте колледжа и в музее «Неизвестный солдат»

Актуальность проекта: с каждым годом ветеранов становится все меньше. Их воспоминания необходимо сохранить для того, чтобы не прервалась связь поколений.

За 2025 год обработаны материалы по 63 бойцам Великой отечественной войны и тружениках тыла. Участие приняли 216 человек.

Проектная деятельность со студентами в рамках исследовательского проекта **«Говорят профессионалы»** по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется в течение 10 лет. Он помогает в обучении профессиональному иностранному языку.

Цели и задачи проекта:

Формировать у будущих специалистов навыки устной иноязычной речи. Совершенствовать владение профессиональной лексикой на английском языке, пополнять профессиональный словарный запас студентов. Подчеркнуть важность иностранных языков в формировании современного специалиста. Пополнить коллекцию учебных аудиоматериалов и фильмов колледжа на английском языке. Использовать современные информационные технологии для поиска, переработки и предъявления исследовательской информации студентами колледжа.

Активное внедрение в учебный процесс профессионального компонента способствует формированию иноязычных навыков аудирования, чтения, монологической и диалогической речи, накоплению профессионального словарного запаса, расширению общего и

профессионального кругозора студентов, а, следовательно, служит становлению их как конкурентоспособных специалистов.

В рамках Международного дня родного языка проходил конкурс чтецов «Сильна народами Россия», 6 студентов принимали участие - читали стихи на языках народов России.

Два раза за учебный год проводятся конкурсы плакатов «Моя практика», «Мой наставник», "Мое рабочее место", «Моя будущая специальность». Формируются сборники эссе студентов на английском языке на профессиональные темы, ведется чат на платформе MAX «Speak English», где студенты общаются, а руководитель проекта анализирует их речь и планирует работу над грамматическими и лексическими ошибками.

За 2025 год в проекте задействовано 76 студентов колледжа. Результатом реализации проекта является участие студентов в конкурсах и конференциях регионального уровня, дидактическое оснащение дисциплины, формирование коммуникативных навыков студентов.

В целях развития общих и профессиональных компетенций у студентов, их творческих способностей, формирования профессионально-значимых качеств в колледже реализовались программы наставничества и работали два направления тренировочных площадок.

1. Подготовка студентов к олимпиадам, конкурсам, конференциям. Подготовка велась на 29 площадках, охвачено 313 студентов.

2. Подготовка студентов к чемпионатным мероприятиям. Подготовка велась по 11-ти компетенциям, охвачен 134 студент.

Оба направления реализовывались через программы наставничества и совместную деятельность наставников и наставляемых. По двум этим направлениям в течение 2025 г. программами наставничества было охвачено 447 студентов.

Из 134 студентов, участвовавших во внутренних отборочных соревнованиях Регионального этапа чемпионата «Профессионалы», в региональный этап вышло 39 студентов, из них 20 стали призерами, из них 6 стали золотыми медалистами, которые приняли участие в отборочных межрегиональных соревнованиях. 1 студент по компетенции «Мехатроника» вышел в Финальный этап чемпионата.

Статистика участия в чемпионатах профессионального мастерства в 2023 -2025 г.

Таблица 4.2.

Наименование показателя	Чемпионатный цикл		
	2023	2024	2025
Количество компетенций	9	11	11
Количество участников внутренних отборочных соревнований	131	131	134
Количество участников регионального этапа чемпионата	40	49	39
Количество участников финального этапа чемпионата или итоговых соревнований, приравненных к финалу	4	5	1

Студенты колледжа принимают участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях учебно-профессионального характера и неизменно занимают призовые места. В 2025 году в конкурсах приняли участие 561 чел., соответственно – это 52 % от общего количества обучающихся в колледже. Победителями и призерами стали 281 чел., что составляет 52% от всех участников конкурсных мероприятий.

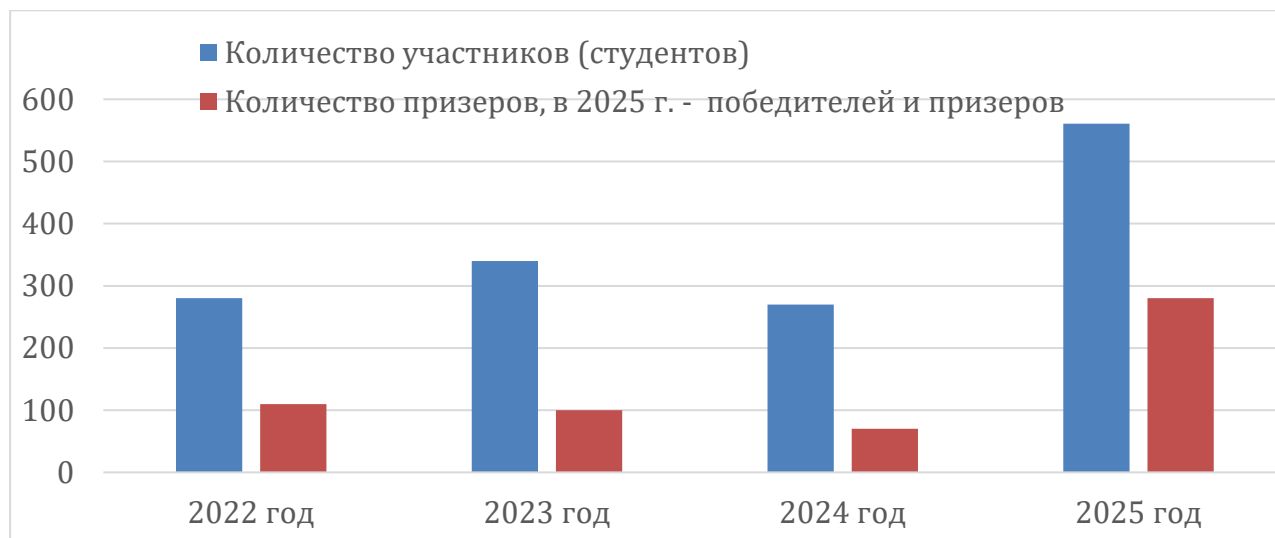


Рис. 4.1. Участие студентов во всероссийских, региональных конкурсах, олимпиадах и конференциях

Наиболее значимые победы:

- Финалист Международной олимпиады по программированию на платформе «1С».
- Победители в отборочном этапе Международного фестиваля научно-технического творчества детей и молодежи, г. Екатеринбург, (команда из трех человек)
- 3 финалиста Международной олимпиады «IT-Планета 2025».
- 1 финалист Международного конкурса художественного чтения.
- Призер Всероссийской олимпиады по литературе, приуроченной к 130-летию со дня рождения С.А. Есенина.
- 2 медальона «За профессионализм» в компетенциях «Инженерный дизайн САПР», «Мехатроника» на итоговом (межрегиональном) этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству 2025.
- Победитель Всероссийского конкурса «Книжные истории Первых».
- 2 победителя онлайн-викторины ко Дню Российской науки «Хочу всё знать».
- Призер в конкурсе чтецов «Родина, любимая моя» в рамках Макариевских образовательных чтений.
- 3 победителя Всероссийского творческого конкурса «Природа родного края».
- 8 полуфиналистов Всероссийского конкурса «Большая перемена».

- Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена».
- 2 победителя в номинации «Арт/ «Кастомизация. Индивидуальная работа», «Медиа»/«Видео. Короткометражный фильм». Региональный фестиваль Российская студенческая весна - 2025.
- диплом 2 место в номинации «Танцевальное искусство»/ «Эстрадный танец». Региональный фестиваль. Российская студенческая весна - 2025.
- 3 призера в номинации "Творческая программа", «Медиа»/ «Видеорепортаж», «Медиа»/ «Арт. Моушн-дизайн». Региональный фестиваль Российская студенческая весна - 2025.
- Специальный приз «Медиа»/ «Видео. Рекламный ролик». Региональный фестиваль Российская студенческая весна – 2025.
- 2 место в номинации «Национальный творческий номер (вокал)». Региональный фестиваль национальных культур «На волне дружбы», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 85-летию системы профессионального образования Томской области.
- 2 место в конкурсе художественного чтения «Слова Победы» в рамках XII Регионального патриотического проекта «Мы этой памяти верны», XI Регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп 2025-2026».
- специальный приз хореографическому коллективу ТЭПКing. Региональный фестиваль национальных культур «На волне дружбы», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 85-летию системы профессионального образования Томской области.
- 1 место в V Региональном танцевальном конкурсе "Танцуй за СПО".
- Призер Региональных соревнований «Научись спасать жизнь».
- Призер в конкурсе графических работ «Оживи историю».
- Призер в соревнованиях среди образовательных организаций по стрельбе на приз Ф.М. Зинченко.
- Призер Открытых региональных инженерных соревнований «Конструкторский чемпионат».
- Победитель конференции «Великая Отечественная война – взгляд из XXI века».
- Призер районных соревнований по легкой атлетике (эстафеты).
- 1 победитель и 2 призера Регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
- 1 победитель и 3 призера XII Региональной научно-практической студенческой конференции «Энергетика: эффективность, надежность, безопасность».
- 1 победитель в компетенции «Бухгалтерский учет» Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».

- 1 победитель и 2 призера в компетенции «Изготовление прототипов (Аддитивное производство) Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».
- 1 победитель и 2 призера в компетенции «Мехатроника» Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».
- 1 победитель и 2 призера в компетенции «Инженерный дизайн CAD» Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».
- 1 призер в компетенции «Монтаж РЭАиП» Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».
- 1 призер в компетенции «Предпринимательство» Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».
- 1 победитель и 2 призера в компетенции «Электроника» Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».
- 1 победитель и 2 призера в компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ» Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».
- 1 победитель и 2 призера в компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ» Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы».
- 1 победитель и 1 призер Регионального конкурса творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра» в рамках X Регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп 2024-2025».
- 1 победитель и 1 призер Регионального конкурса фотографического искусства «Широка страна моя родная».
- 1 победитель и 3 призера во II Региональном студенческом конкурсе «Поколение IT» в рамках VI Регионального форума «Современная цифровая образовательная среда» в системе профессионального образования Томской области.
- 1 призер Областной историко-патриотической конференции «Гордость земли Томской» среди обучающихся образовательных организаций Томской области, посвященной 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 80-летию полного снятия блокады Ленинграда, Году семьи в России.
- 1 победитель Региональной студенческой исследовательской, военно-патриотической конференции «Судьбы, опаленные войной».
- 5 победителей и 17 призеров в VI Региональной учебно-практической студенческой конференции «Профессионал XXI века: настоящее, будущее».

- 1 победитель и 2 призера Региональной олимпиады знаний.
- 4 победителя и 3 призера Региональной компетентностной олимпиады.
- 2 призера XIII Региональной научно-практической студенческой конференции «Безопасность человека в информационном пространстве».
- Победитель и призер VI Регионального конкурса исследовательских и проектных работ среди обучающихся системы ПО Томской области.
- Победитель интернет-конкурса знатоков ПДД.
- Лауреатом II степени, Дарья Котова, Полуфинал Всероссийского конкурса "Большая перемена" - 8 студентов:

Спортивные достижения студентов колледжа: в спортивных секциях занималось 95 студентов очного обучения. На регулярной основе работали 7 спортивных секций. Все спортивные секции и мероприятия физкультурно-спортивного, оздоровительного характера проводятся в колледже в рамках деятельности Студенческого спортивного клуба (далее – ССК) «Здоровый ТЭПК». ССК «Здоровый ТЭПК» официально зарегистрирован на портале ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов за номером 70-414. В течение года 620 студентов колледжа приняли участие в различных видах соревнований.

Соревнования и конкурсы творческого характера: в творческих объединениях и центрах студенческих инициатив занимается порядка 300 человек. Студенты приняли участие в 19 региональных и всероссийских конкурсах: 246 участников, среди них 24 призёра.

Участие в мероприятиях, вебинарах, мастер-классах, проходили с использованием интернет-сервисов, социальных сетей и мобильных мессенджеров, посредством которых студенты систематически следили за актуальной информацией, активно поддерживали связь с педагогами-тьюторами, регулярно получали задания, участвовали в челленджах.

Итоги мониторинга участия студентов в региональных мероприятиях флагманских программ Молодежного центра СПО в 2025 году представлены в таблице 4.3.

Таблица 4.3.

№	Направление, наименование Флагманской программы	Кол-во студентов, охваченных направлением (общее количество человеко-участий)	Количество студентов-членов Центров (флагманских программ)	Кол-во студентов, вовлеченных в систематическую деятельность органа /подразделения, чел.
1.	Гражданско-патриотическое Флагманская программа «Патриотический центр»	824	24	166

2.	Профессионально-ориентирующее и бизнес-ориентирующее Флагманская программа «Специалисты будущего»	350	64	178
3.	Экологическое направление «Экологическая грамотность»	200	25	25
4.	Культурно-творческое Флагманская программа «Творчество»	100	23	46
5.	Наставничество Флагманская программа «Гражданская активность»	397	13	17
6.	Добровольчество Флагманская программа «Волонтерская лига»	340	38	25
7.	Спортивное Направление Спорт	620	95	27

В 2022 году в колледже создан музей "История колледжа," открытый в честь 80-летнего юбилея ОГБПОУ "Томский экономико-промышленный колледж". Содержание экспозиции наполнено экспонатами, хранившимися в колледже, и вещественными артефактами, подаренными для музея сотрудниками и ветеранами колледжа. За 2025 год Музей истории колледжа посетили 1045 человек, проведено 53 экскурсии. В течение 2025 г. было организовано 5 тематических экскурсий:

- ✓ «День музеев. История создания «Музея истории колледжа»»,
- ✓ музейный урок «Люди колледжа. Бондаренко Федор Тимофеевич»,
- ✓ «История ТЭПК: Традиции колледжа»,
- ✓ в рамках региональной тематической «Недели знаний» музейный урок «История ТЭПК в годы Великой Отечественной войны».

Музей «История колледжа» зарегистрирован в ОГБОУДО «Областной центр дополнительного образования» (протокол №2 от 23.12.2024 распоряжения Департамента образования Томской области №128 от 29.01.2025) в качестве музея образовательного учреждения. Выдано свидетельство «Исторический музей колледжа» ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж» Томской области с присвоением номера ШМ-70-2024-00019.

С 2025 года музей «История колледжа» является партнером Музея Победы (г. Москва).

В 2025 году в рамках реализации плана работы военно-исторического музея «Неизвестный солдат» *проведены следующие мероприятия:*

– Уроки мужества «День снятия блокады Ленинграда», «Сталинградская битва», «Великая честь – родине служить», «День народного единства», «Неизвестный солдат», «Афганская война».

Организовано участие в:

- региональном конкурсе творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра» в рамках X регионального фестиваля патриотической культуры в системе профессионального образования Томской области «Путь на Олимп 2024-2025»: Величенко Александр (группа 0642с) - Диплом 1 степени в номинации «Видеоэкскурсия»; Сагитов Михаил - Диплом 3 степени в номинации «Виртуальный музей»; Дьяченко Юлия (группа 0231с) - Диплом участия в номинации «Плакат в цвете».

- региональном этапе Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности». Руководитель музея «Неизвестный солдат» представил в тематическом направлении «Деятельность организаций по сохранению памяти о жертвах фашизма в годы Великой Отечественной войны» экспозиции «Война» и «Студенты ТЭПК на СВО».

- Областной историко-патриотической конференции обучающихся образовательных организаций Томской области "Великая Отечественная война - взгляд из XXI века", посвященной 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

- Всероссийской акции «Стена памяти», посвященной 80-летию Великой Победы.

– III Региональном конкурсе «Лучший экскурсовод профессиональных образовательных организаций Томской области» в номинациях «Лучший экскурсовод», «Лучшая команда». В номинации «Лучший экскурсовод» Леонид Гайдученко (группа 0131с), представил экскурсию «История ветерана Дирина Николая Гавриловича», рассказывающую о подвигах и жизненном пути героя. В номинации «Лучшая команда экскурсоводов» Михаил Сагитов (группа 0441с) и Карина Нечинская (группа 0441с), представили экскурсию «Одна история на всех», посвященную страницам истории нашего колледжа.

– городской акции «Чтобы помнили», посвященной Дню памяти и скорби и Году защитника Отечества, представление экспонатов музея.

- Региональном слете «Хранители истории», которое состоялось в рамках Всероссийского проекта «Хранители истории», студентами колледжа был подготовлен видеоролик на тему «80 лет во благо Победы» - Черемнов Павел, Григорьев Иван, Осипов Иван, Неганов Дмитрий, Морозов Артур.

В течение 2025 года 378 студентов колледжа приняли участие в различных мероприятиях военно-исторического музея «Неизвестный солдат». Военно-исторический музей «Неизвестный солдат» прошел процедуру паспортизации, получено свидетельство №ШМ-70-2024-00018, распоряжение Департамента образования Томской области №128 от 29.01.2025.

Главными показателями качества подготовки в колледже являются результаты *государственной итоговой аттестация*.

В 2025 году выпуск из колледжа составил 322 человека, из них:

- по 7-ми программам подготовки специалистов среднего звена – 171 выпускник,
- по 4-м программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 151 выпускник.

Сравнительный анализ выпуска за последние 5 лет представлен в таблице 4.4.

Таблица 4.4.

<i>Год</i>	<i>Всего выпускников, чел.</i>	<i>По программам ПССЗ</i>	<i>По программам ПКРС</i>
2021	214	141	73
2022	259	190	69
2023	235	185	50
2024	245	190	55
2025	322	171	151

В соответствии с утвержденными программами проведения государственной итоговой аттестации основными видами аттестации были:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – выполнение демонстрационного экзамена;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – выполнение дипломной работы/проекта и демонстрационного экзамена.

Сравнительный анализ качественной успеваемости результатов демонстрационного экзамена представлен в таблице 4.5

Таблица 4.5.

<i>Специальность/профессия</i>	<i>2023 год</i>	<i>2024 год</i>	<i>2025 год</i>
09.02.07 Информационные системы и программирование	89%	92,5%	82,5%
11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	81%	73,7%	50%
11.02.14 Электронные приборы и устройства 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств ТОП-63	86%	-	-

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	90%	94,8%	61%
15.01.32 Оператор станков с программным управлением	-	100%	50,9%
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	-	-	70%
15.02.09 Аддитивные технологии	100%	90,7%	87%
15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	-	69,3%	88,2
15.02.16 Технология машиностроения	-	-	-
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	95%	-	-
27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям)	100%	96,8%	87%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	95%	100%	90,9%

Государственная итоговая аттестация была организована в соответствии с действующими федеральными нормативными актами.

С целью получения независимой оценки качества подготовки выпускников в состав государственных экзаменационных комиссий, помимо председателей государственных экзаменационных комиссий (далее – ГЭК), были включены представители предприятий и организаций – социальных и деловых партнёров колледжа, а также преподаватели из других колледжей и техникумов, таким образом сокращая участие педагогов колледжа в составах ГЭК. Общее количество привлеченных независимых экспертов составило 38 чел., из них представители индустриальных партнеров - 32 человека (85%).

По результатам проведения итоговой государственной аттестации уровень *качественной успеваемости составил 70,2%*. Процент выпускников, получивших *диплом с отличием – 15,4%*. Результаты государственной итоговой аттестации в среднем по колледжу за последние 5 лет представлены на рис. 4.2.

На рис. 4.3 и рис. 4.4 представлены результаты защиты дипломных работ и результаты демонстрационного экзамена за последние 3 года.

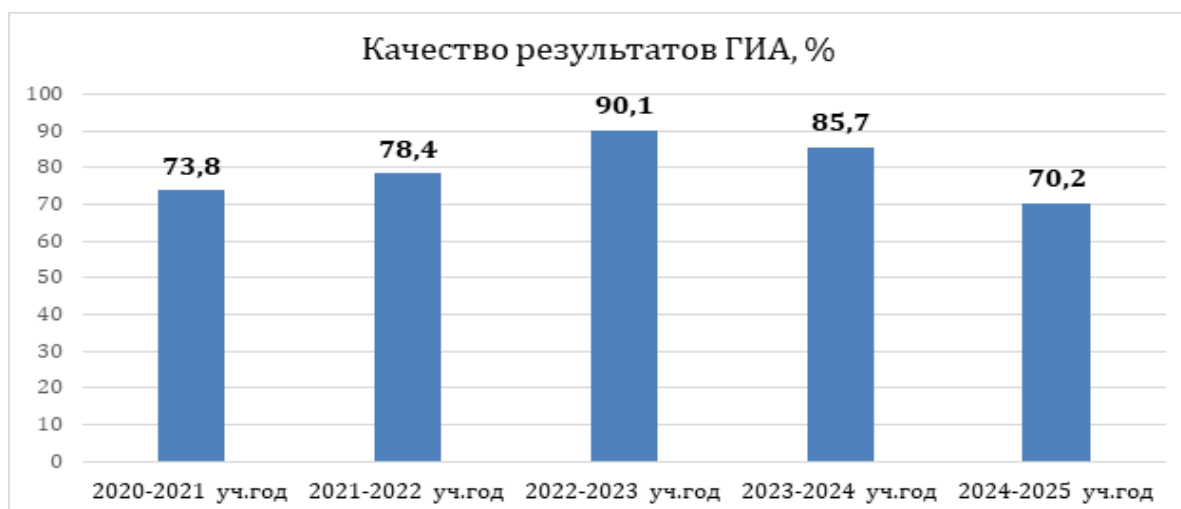


Рис. 4.2. Мониторинг качества результатов ГИА за последние три года



Рис. 4.3. Мониторинг качества результатов защиты дипломных работ за последние три года



Рис. 4.4. Мониторинг качества результатов демонстрационного экзамена за последние три года

Как видно из представленных диаграмм, уровень качества подготовки в 2025 году составил 70,2%, что ниже показателя 2024 года. Данное снижение связано с тем, что выпуск 2025 года по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) был количественно больше, чем в 2024 году, что повлекло за собой дополнительную нагрузку на преподавателей и мастеров производственного обучения по количеству студентов приходящегося на 1 преподавателя и мастера. Кроме того, на качестве подготовки сказались сокращение сроков обучения по программам ПКРС при сохранении тех же требований к результатам обучения, которые зафиксированы в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС).

Выводы:

1. Содержание и качество подготовки отвечает требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации и показателями вовлеченности студентов в учебно-профессиональную деятельность, победами и призовыми местами в региональных и всероссийских конкурсах, олимпиадах и конференциях.
2. Наблюдается значительная положительная динамика увеличения количества участников, призеров и победителей конкурсов и олимпиад в сравнении с 2024 годом, что связано с систематической и планомерной работой студенческих обществ..
3. Воспитательная работа в колледже велась по всем направлениям в соответствии с поставленными задачами.

4. В 2025 году произошло существенное изменение соотношения выпускников по программам ПКРС и ПССЗ. При незначительном снижении выпускников по программам ПССЗ (со 190 до 171), наблюдается резкий рост выпускников по программам ПКРС – с 55 до 151 человека.

Рекомендации:

1. Провести детальный анализ результатов демонстрационного экзамена 2025 года по каждой профессии/специальности, где произошло падение. Выявить «западающие» модули и профессиональные компетенции, по которым выпускники показали низкие результаты. Организовать и провести в 2026 г. демонстрационный экзамен по образовательным программам согласно требованиям ФГОС и усилить подготовку студентов к экзаменам.
2. Продолжить развитие чемпионатной среды колледжа за счёт реализации программ наставничества и программ дополнительного образования для студентов колледжа с целью повышения качества результатов участия в региональных олимпиадах и чемпионатах «Профессионалы» и «Абилимпикс», завоевание призовых мест на национальных чемпионатах:
 - 2.1. Проводить внутренний отбор для участия в Региональном этапе чемпионата среди всех студентов групп по направлению компетенций.
 - 2.2. Открыть компетенции линейки «Юниоры» по компетенциям «Инженерный дизайн САПР», «Изготовление прототипов», «Электроника».
3. Продолжить работу по формированию основных профессиональных образовательных программ с учетом требований новых ФГОС СОО, СПО, включая новую образовательную технологию «Профессионалитет», а именно: актуализировать 6 ОПОП - «Профессионалитет», 2 ОПОП по новым ФГОС.
4. Продолжить работу по развитию студенческих объединений и сообществ, студенческого самоуправления в колледже.
5. Включить в программу воспитания (модуль «Социальное партнерство и участие работодателей») и календарный план воспитательной работы мероприятия, направленные на участие промышленных партнеров в систему воспитательной работы колледжа.
6. Продолжить развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности студента с учетом его потребностей; совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных студентов; развитие форм включения обучающихся в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно-полезную, художественно-эстетическую,

физкультурно-спортивную деятельность, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования, организаций сферы физической культуры и спорта, культуры.

5. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Работа с обучающимися из категории инвалидов и обучающими с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) построена в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами колледжа:

- Положение «Об организации обучения студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;

Ведется специализированный учёт обучающихся на этапах: поступления, обучения, трудоустройства.

Психолого-педагогическое сопровождение в колледже студентов инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья направлено на изучение, развитие и коррекцию личности, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивает педагог-психолог.

Социальное сопровождение в колледже включает условия для социализации и адаптации студентов с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья, содействие студентам, направленное на оптимальное протекание образовательного процесса.

Для успешной адаптации и социализации в студенческой среде на постоянной основе ведется работа по вовлечению студентов инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья в деятельность Флагманских программ («Движение первых», «Патриотический центр», «Волонтерская лига», «Творчество», «Гражданская активность», «Экологическая грамотность», «Специалисты будущего», «Медиа-центр»), студенческого центра «Общежитие-наш дом», студенческого спортивного клуба «Здоровый ТЭПК», хореографический коллектив «ТЭПКing». Для высокой мотивации к получению профессии и дальнейшему профессиональному совершенствованию, студенты с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья привлекаются к

чемпионатным движениям по профессиональному мастерству («Абилимпикс», «Профессионалы»).

В 2025 г. в колледже обучалось 43 человека, из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, (что составило на 4 человека больше по сравнению с 2024 годом), 13 из которых обучались по адаптированным образовательным программам. Информация по распределению данной категории по программам обучения и нозологиям приведена в Приложении 1 к отчёту. Большинство лиц из этой категории имеют заболевания опорно-двигательной системы и других соматических заболеваний, которые не требуют создания специальных условий для их обучения, но тем не менее появились студенты опорно-двигательными нарушениями, которые требуют технических специалистов для сопровождения и появились студенты с интеллектуальными нарушениями, так же требующие тьюторского сопровождения.

В течение года проводились следующие мероприятия:

- сбор информации для оформления личных дел и предоставления мер социальной поддержки (август);
- индивидуальные консультации (в течение года) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и их законными представителями по вопросам обучения, внеурочной деятельности, предоставления мер социальной поддержки;
- мероприятия, приуроченные ко Дню инвалидов: Урок доброты; флешмоб «Апельсиновая акция»; просмотр социальных видеороликов; посещение гала-концерта XI Межрегионального фестиваля творчества лиц с ограниченными возможностями здоровья «Мир без границ» им. Юрия Ивкина;
- контроль посещаемости занятий, итогов успеваемости по контрольным точкам и промежуточным аттестациям;
- контроль жилищно-бытовых условий проживания в общежитии;
- контроль выплат мер социальной поддержки (составлены распорядительные акты).

Значимыми результатами данной работы можно считать участие студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в следующих мероприятиях:

- X Региональный конкурс профессионального мастерства Абилимпикс (5 человек-участники, компетенция «Монтажник РЭАиП»; 3 человека победители компетенция «Монтажник РЭАиП»; 2 человека – участники, компетенция «Обработка текста»);

– Внутренний отбор Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (1 человек в компетенции Изготовление прототипов (Аддитивное производство), 1 человек в компетенции «Монтажник РЭАиП»);

– «Волонтерское движение» (7 человек);

– региональные, колледжевские олимпиады, конкурсы:

-VI Региональная учебно-практическая конференция «Профессионал 21 века: настоящее, будущее». Направление 3 «Профессии и технологии настоящего и будущего»-1 чел. (3 место);

- Региональная олимпиада знаний-1 чел. (1 место);

- Региональная олимпиада знаний в 2025 году. Экология-1 чел. (участие);

-II Региональный студенческий форум «Современная цифровая образовательная среда: на пути к цифровой грамотности»-1 чел. (участие).

Выводы:

Анализ обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями показывает, что идет устойчивая тенденция к увеличению данной категории лиц в общей доле обучающихся – с 2,68 % (в 2023 г.), 3,3% (2024 г.) до 4,04 % (2025г.). Большинство лиц из этой категории имеют заболевания опорно-двигательной системы и других соматических заболеваний, которые не требуют создания специальных условий для их обучения, но тем не менее появились студенты опорно-двигательными нарушениями, которые требуют технических специалистов для сопровождения и появились студенты с интеллектуальными нарушениями, так же требующие тьюторского сопровождения. Все студенты обучаются в группах с инклюзивным образованием. Согласно предоставленным документам (заключение ЦПМПК, заявление) обучение осуществляется по адаптированным образовательным программам.

Индивидуальный подход в работе с обучающимися из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже способствует формированию условий для создания толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции, успешной адаптации студентов к процессу профессионального обучения и последующего трудоустройства.

Рекомендации:

1. Продолжить использование педагогами колледжа методического инструментария для адаптации учебного материала для студентов колледжа с инвалидностью и лиц с ОВЗ, с учетом индивидуальных особенностей в развитии и их возможностями.

2. Продолжить оптимизацию в колледже условий доступности инклюзивного образования.

3. Продолжить сопровождение инклюзивного обучения студентов-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, их социокультурной реабилитации, содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

4. Продолжить работу по переподготовке и повышению квалификации преподавателей и воспитателей по инклюзивным технологиям и методам работы с детьми с ОВЗ.

5. Продолжить работу по созданию безбарьерной архитектурной среды, по оформлению доступной среды визуальными средствами: тактильные указатели (напольные направляющие), контрастная маркировка (ярко-желтым цветом опасных зон (дверные проемы, ступени, препятствия) с помощью лент или специальных знаков).

6. ТРУДОУСТРОЙСТВО И ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже функционирует Центр карьеры, деятельность которого направлена на реализацию содействия трудоустройству выпускников. Ключевая цель Центра — создание эффективной системы, позволяющей каждому выпускнику колледжа найти профессиональное место в соответствии с требованиями современного рынка труда, запросами работодателей и личными карьерными устремлениями.

В 2025 году работа Центра карьеры носила системный и многоформатный характер, что подтверждается обширным перечнем проведенных мероприятий (Таблица 6.1). Эти мероприятия были направлены на достижение нескольких взаимосвязанных целей:

- Информирование и профориентация: знакомство студентов с актуальными требованиями рынка труда, многообразием профессий и спецификой работы на ведущих предприятиях региона.
- Практико-ориентированное взаимодействие: организация прямых контактов студентов с потенциальными работодателями для решения вопросов прохождения практик и последующего трудоустройства.
- Развитие карьерных компетенций: обучение студентов навыкам эффективного поведения на рынке труда: от написания резюме до прохождения собеседований.
- Сопровождение студентов для разных видов трудовой занятости: обучение по индивидуальному плану, заключение целевых договоров, координация работы между предприятиями и целевиками.

Таблица 6.1.

№ п/п	Название мероприятия	Цель	Участники
-------	----------------------	------	-----------

1	Встреча студентов с представителями работодателей в рамках акции «Неделя с работодателем» с 29.09.2025 по 05.10.2025: АО «НПФ «Микран», ООО НПП «ТЭК», ООО «ПК «Стальтом», АО «НИИПП», АО «НПЦ «Полус»	Популяризация рабочих профессий, знакомство с предприятием, закрепление студентов в профессиональной деятельности, презентация предприятий для привлечения молодых специалистов. Получение подробной информации о прохождении производственной и преддипломной практики на предприятиях, об имеющихся вакансиях, карьерных перспективах, графиках работы и т.д.	Студенты колледжа - 897 человек
2	Проведение экскурсий и уроков на производстве: ООО ПК «Стальтом» (0252с, 0251н, 0252н, 0151с, 0232с, 0231с, 0212с, 0211с, 0142с, 0242с, 0241с, 0242н), АО «НПФ «Микран» (0751с, 0651с, 0251с, 0621с), АО «НИИПП» (0751с, 0651с, 0252с, 0251н, 0351н), ООО НПП «ТЭК» (0751с, 0651с, 0251с, 0252с, 0251н, 0252н, 0151с, 0351н, 0352н), АО «НПЦ «Полус» (0151с, 0141с, 0142с, 0143с), ТФ "Компания Шлюмберже" (0141с), ФБУ «Томский ЦСМ» (0231с, 0232с, 0241с, 0242с), ООО «ТИЗ» (0431с), ООО «Томлесдрев» (0356с)	Популяризация рабочих профессий, знакомство с предприятием, закрепление студентов в профессиональной деятельности, презентация предприятий для привлечения молодых специалистов. Получение подробной информации о прохождении производственной и преддипломной практик на предприятиях, об имеющихся вакансиях, карьерных перспективах, графиках работы и т.д.	Студенты колледжа – 983 чел.
3	Участие в акции «Неделя без турникетов» 17.10.2025 компания ООО «Лифорс» (0631с) 25.04.2025 АО «НИИПП»	Популяризация рабочих профессий, знакомство с предприятиями, закрепление студентов в профессиональной деятельности, презентации предприятий для привлечения молодых специалистов	Студенты колледжа - 14 человек
4	Мероприятие «День Микрана в ТЭПК» 24.09.2025 АО "НПФ "Микран"	Для студентов колледжа прошла презентация предприятия - лекция «Карьерный трек молодого рабочего в Микране», мастер-классы от наставников стажировки ПрофМастер по профессиям: «Монтажник РЭАиП», «Контролер ОТК» и «Сборщик ИЭТ», интерактивные зоны	Студенты колледжа - 225 человек
5	Мероприятие «День ООО НПП ТЭК в ТЭПК» 01.10.2025 ООО НПП "ТЭК"	Ключевые элементы дня: интеллектуальный квиз, знакомство с профессиями, диалог с молодыми сотрудниками, практические пробы	Студенты колледжа – 125 человек
6	История успеха выпускников колледжа «Начало большого пути» 30.09.2025	Встреча с выпускниками 2025 года, успешно работающими на ООО «НПП «ТЭК»	Студенты колледжа – 28 человек
7	Встреча со студентами по программе федерального проекта «Профессионалитет»: АО «НИИПП» 19.09.2025	Знакомство с одним из предприятий кластера "Электроника будущего"	Студенты колледжа - 225 человек

8	Участие студентов колледжа в III Молодежном карьерном Форуме «Труд крут»	Лекторий по трудоустройству, советы HR-специалистов, взаимодействие с 30 работодателями.	Студенты и преподаватели колледжа - 53 человека
9	Участие в уличном фестивале «Город IT Next» 06 сентября 2025 года	Мероприятие было направлено на профессиональное ориентирование студентов, знакомство с актуальными трендами рынка труда в сфере информационных технологий, а также налаживание прямых контактов с работодателями и экспертами отрасли. Были организованы лекции, мастер-классы, интерактивные зоны	Студенты и преподаватели методического объединения информационных технологий
10	Участие в акции «Ночь на Фабрике», 02.10.2025, АО «НПФ «Микран»	Популяризация рабочих профессий, знакомство с предприятием, закрепление студентов в профессиональной деятельности, презентация предприятия для привлечения молодых специалистов	Студенты - 16 человек, преподаватели, мастера п/о, работодатели-партнеры колледжа
11	Проводились мероприятия к профессиональным праздникам: - День программиста, 16.09.2025 - День машиностроителя, 19.09.2025 - 30.09.2025 В рамках празднования «Дня машиностроителя» в Музее истории Томского экономико-промышленного колледжа для студентов состоялись экскурсии «ТЭПК – кузница кадров для машиностроения», проведение экскурсий на предприятия АО «НИИПП», АО «НПФ «Микран», АО «ПК «Стальтом». - День качества 14.11.2025 В рамках мероприятия прошел конкурс с названием «Лучший контролер деталей и приборов», практические занятия по определению качества	Формирование устойчивого интереса к выбранной профессии, понимание ее социальной значимости	Студенты, преподаватели, мастера п/о, работодатели-партнеры колледжа
12	Организация встречи студентов колледжа с представителями Кадрового центра «Работа России» 25.02.2025	Ознакомление студентов с государственными услугами, которые предоставляет центр занятости, возможность при помощи типологического теста психодиагностической экспертной системы «Ресурс» взглянуть на себя со стороны, увидеть свои личностные ресурсы и нереализованные возможности.	Студенты – 58 человек, преподаватели колледжа
13	Организация мастер-классов на площадке кадрового центра «Работа России» (группы 1912с, 0231н, 0411с)	Мастер класс на тему «Как составить резюме», «Собеседование»	Студенты - 38 человек
14	Участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства 2025, проходившей	Основная цель ярмарки трудоустройства – не только быстрый подбор работы, но и помощь в	Студенты - 47 человек, работодатели-партнеры колледжа

	на площадке кадрового центра «Работа России» 17.04.2025 (0431с, 0621с) 27.06.2025 (студенты 12 человек)	планировании карьеры. Возможность напрямую пообщаться с работодателями по вопросам прохождения производственной практики на предприятии, об условиях труда, социальных гарантиях, а также заполнить анкеты и оставить свое резюме.	
15	Торжественное вручение дипломов выпускникам. На церемонии присутствовали представители промышленных партнеров (ООО НПП "Томская электронная компания", ООО "ПК СТАЛЬТОМ" АО "НПЦ "Полюс", АО «НПФ «Микран», ООО "Деловые связи" АО «НИИПП»), которые поздравили выпускников, подарили подарки и вручили персональные приглашения на работу	Предоставление выпускникам персональных приглашений на работу от компаний-партнеров, помогающее им начать карьеру сразу после окончания обучения. Мероприятие направлено на то, чтобы отметить достижения выпускников, помочь им в трудоустройстве и укрепить связи между колледжем и промышленными партнерами.	Выпускники, преподаватели, партнеры колледжа
16	Мониторинг трудоустройства	Сбор информации о трудоустройстве выпускников колледжа в течение трех лет после окончания обучения	Студенты, преподаватели, мастера п/о, работодатели-партнеры колледжа

Колледж планомерно реализует утвержденную на региональном уровне модель наставничества. Это позволяет не только повысить качество прохождения практики, но и значительно облегчить адаптацию студентов на рабочем месте. Наблюдается устойчивая положительная динамика охвата студентов системой наставничества по модели «работодатель-студент»:

- в 2021 году системой наставничества на производстве было охвачено 324 студента (60% от количества студентов, проходивших производственную практику),

- в 2022 году – 231 студент (60% от количества студентов, проходивших производственную практику),

- в 2023 году системой наставничества было охвачено 310 человек (более 60% от проходивших практику),

- в 2024 году системой наставничества было охвачено 410 человек (более 73,8% от проходивших практику),

- в 2025 году системой наставничества было охвачено 374 человека (более 74% от проходивших практику).

Рост показателя в 2025 году свидетельствует об углублении сотрудничества с предприятиями и повышении качества практической подготовки.

Ежегодно Центром организуется анкетирование студентов всех курсов по вопросам их дальнейшей профессиональной траектории после окончания колледжа: трудоустройство, получение высшего образования, самозанятость и предпринимательство.

В колледже регулярно проводится консультационная работа по вопросам самопрезентации, написания резюме, заполнения анкеты при трудоустройстве, адаптационного периода в коллективе и т.д. Это помогает студентам развивать навыки, необходимые для успешного поиска работы и комфортного вхождения в профессиональную среду. Во все образовательные программы включены дисциплины «Введение в специальность» и «Эффективное поведение выпускников на рынке труда», в рамках которых студенты узнают о своей профессии, понимают ее значимость и востребованность на рынке труда, знакомятся с ведущими предприятиями отрасли, составляют портфолио, строят профессиональные перспективы, учатся правильному поведению на рынке труда. Регулярно в течение учебного года организуются встречи обучающихся с работодателями, что позволяет студентам узнавать о требованиях на рынке труда, устанавливать полезные профессиональные контакты, получать обратную связь от потенциальных работодателей.

В течение 2025 года была успешно организована индивидуальная траектория обучения, дающая возможность совмещать учебу с работой для 53 студентов обучающихся по специальностям 15.02.09 Аддитивные технологии, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.10 Мехатроника и робототехника (по отраслям), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 15.02.16 Технология машиностроения и по профессиям 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков. Индивидуальное обучение было организовано в соответствии с локальным актом колледжа «Положение о порядке обучения в Томском экономико-промышленном колледже по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение».

В 2025 году колледж принял участие во Всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи в номинации «Двойное преимущество: эффективные модели взаимодействия образования и бизнеса» с практикой «От учебной мастерской до производственного цеха: совмещение учебы с работой».

В рамках федерального проекта «Профессионалитет» активно развивается институт **целевого обучения**. В 2025 году 60 студентов, поступивших на обучение по программам

«Профессионалитета», заключили договоры о целевом обучении с предприятиями-партнерами, что гарантирует им трудоустройство после выпуска (Таблица 6.2).

Таблица 6.2

Заключение целевых договоров с предприятиями-партнерами по ФП «Профессионалитет»	
Предприятие	2025 г. (факт)
АО «НПФ «Микран»	24
ООО НПП «ТЭК»	13
ООО «ПК «СТАЛЬТОМ»	8
АО «НИИПП»	15
Итого	60

Трудоустройство выпускников неразрывно связано с прохождением обучающимися производственной практики. Налажена работа по организации мест практики и трудоустройству выпускников колледжа с предприятиями г. Томска: АО «НПФ «Микран», АО «НИИПП», ООО НПП «Томская электронная компания», ООО «ПК «Стальтом», АО «НПЦ «Полюс», ООО «Томский инструментальный завод», ФБУ «Томский ЦСМ», ОАО «Манотомь», АО «ТОМЗЭЛ», АО «ТЭМЗ им. В.В. Вахрушева», ООО «ТНПВО «СИАМ», ООО «Томлесдрев» и другие.

Через 1,5 года после выпуска студентов 2024 года доля трудоустроенных выпускников по направлениям подготовки составляет 86,8% (без учета выпускников, продолжающих обучение по очной форме). Ежегодно показатель трудоустройства выпускников колледжа выше значения, установленного учредителем (62,7%). Динамика занятости выпускников колледжа за последние три года показана на рисунке 6.1.

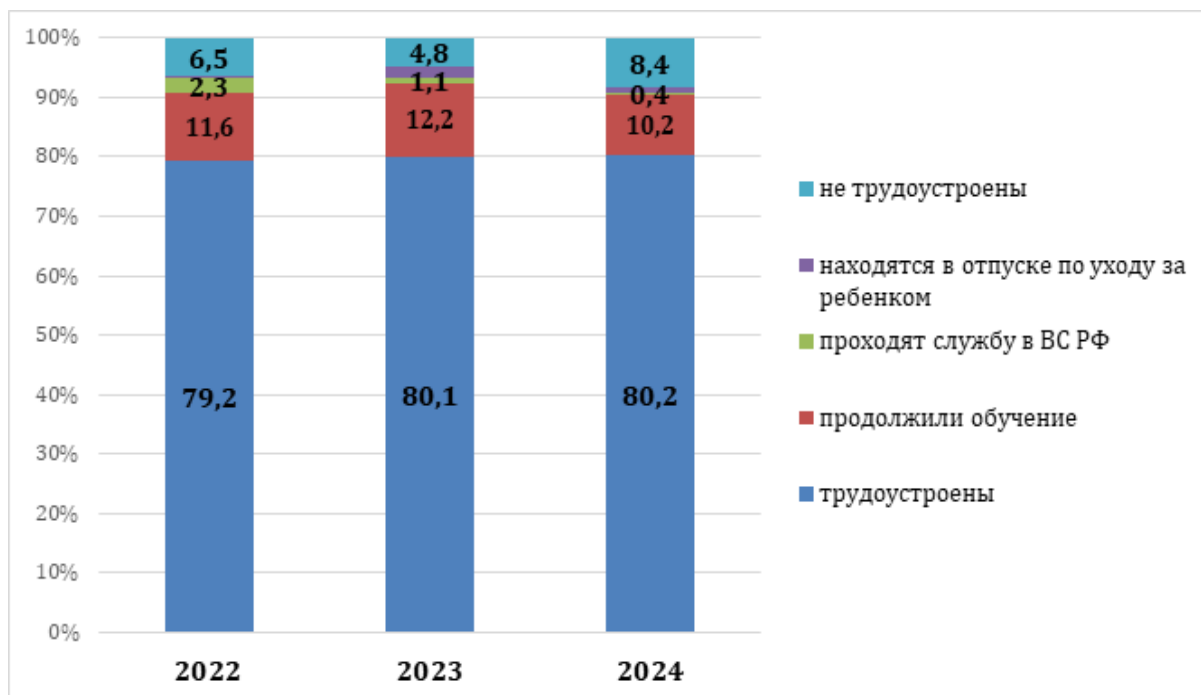


Рис. 6.1. Трудоустройство выпускников колледжа в %

В 2025 году в первый год после окончания колледжа по полученной специальности трудоустроились 64,4 %. Детальная информация представлена на рисунке 6.2:

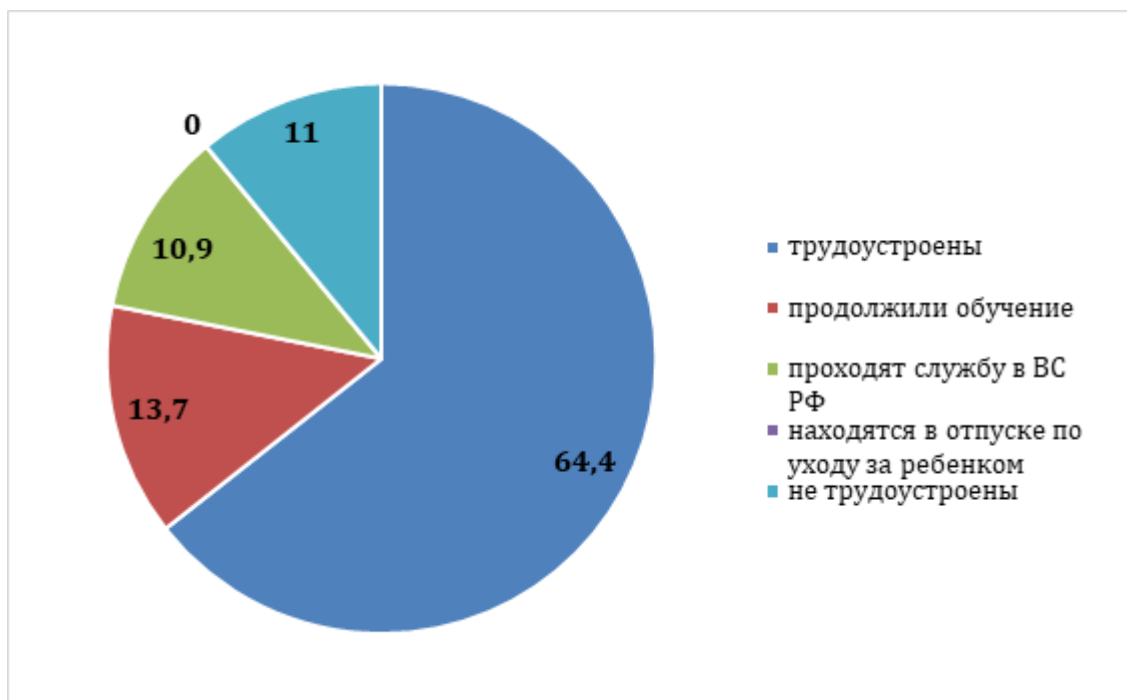


Рис. 6.2. Трудоустройство выпускников колледжа 2025 года в %

Выводы:

Результаты трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа, освоивших программы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, на предприятиях и организациях Томской области. В условиях огромной потребности предприятий в рабочих кадрах от Центра карьеры выпускников ежегодно требуется проведения комплекса мероприятий по сопровождению выпускников в вопросах трудоустройства в период обучения на старших курсах.

Рекомендации:

1.Центру карьеры выпускников колледжа:

- совместно с учебным отделением продолжить организацию обучения по индивидуальным планам для студентов, которые трудоустраиваются в процессе обучения по направлению колледжа. Это позволит совмещать работу и учебу, повышая уровень практической подготовки;
- продолжить взаимодействие с предприятиями-партнерами в рамках ФП «Профессионалитет» для заключения в 2026 году не менее 60 договоров о целевом обучении, обеспечивающих **гарантированное трудоустройство** выпускников;

- совместно с работодателями развивать мотивацию студентов к трудоустройству на промышленные предприятия Томска через проведение профориентационных мероприятий, карьерных дней с предприятиями-партнерами, в первую очередь - участвующими в ФП «Профессионалитет», экскурсий на производства и встреч с представителями предприятий;
- обеспечивать **целенаправленное и эффективное** трудоустройство выпускников с учетом их профессиональных компетенций, личных предпочтений и потребностей рынка, в первую очередь - на предприятия, участвующие в ФП «Профессионалитет», через систему маршрутизации студентов колледжа;
- совместно с отделом по новому набору и профориентационной работе выстроить приемную кампанию 2026 года для выполнения контрольных цифр приема и мотивированных обучающихся;
- продолжить развитие системы наставничества на производстве, что позволяет не только увеличить количество трудоустроенных выпускников, но и повышает качество их подготовки за счет передачи опыта от профессионалов - производителей.

Реализация данных рекомендаций позволит укрепить связь между колледжем и предприятиями, повысить уровень трудоустройства выпускников и обеспечить регион квалифицированными кадрами.

7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Общая численность штатных сотрудников колледжа на 31.12.2025 составляла 125 человек (из них педагогических работников колледжа 63 человек, в том числе 52 чел. – преподаватели и мастера п/о).

Средний возраст педагогических работников составляет 45 лет (2023 – 43 года, 2024 – 43 года), 30% педагогических работников в возрасте до 35 лет. На протяжении последних трех лет идёт устойчивое омоложение коллектива. В образовательном процессе в 2025 г. были заняты 8 преподавателей – совместителей, из них 5 преподавателей являются работниками предприятий-партнеров, которые участвовали в реализации образовательных программ по образовательным программам: «Технология машиностроения», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», «Мехатроника и мобильная робототехника», «Оператор станков с программным управлением». Привлечение преподавателей – совместителей к образовательному процессу, с одной стороны, связано с необходимостью обеспечения связи между теорией и практикой, с другой – нехваткой штатных преподавателей на данных программах на протяжении последних 3-х лет.

В целом кадровый состав педагогического коллектива (включая руководителей подразделений, занятых в образовательном процессе) колледжа отвечает всем требованиям к квалификации, сформулированным в квалификационных характеристиках работников образования и федеральных государственных образовательных стандартах.

Педагогический состав коллектива колледжа (по состоянию на 31.12.2025) имеет следующие качественные показатели:

74,6% - имеют высшее образование (74,6% - 2024г. 81,5 % - 2023г. 80,0% - 2022 г.);

52,4 % - аттестованы на квалификационные категории (44,4% - 2024г., 46,2 % - 2023 г., 53,8% - 2022 г.);

100 % - прошли повышение квалификации за последние три года (за 2025г. - 100 %, за 2024 - 100%; за 2023 - 100%);

100 % - владеют и применяют в работе информационные технологии;

100% - преподавателей и мастеров производственного обучения владеют современными педагогическими технологиями;

100% - мастеров п/о и преподавателей профессионального цикла проходят стажировку на современных предприятиях не реже 1 раза в 3 года.

За 2025 год 100 % педагогических и руководящих работников повысили свою квалификацию в разных формах. Основные темы и количество человек, повысивших квалификацию по соответствующим темам, представлены в таблице 7.1.

Таблица 7.1.

№ п/п	Тема	Кол-во человек
1.	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО»	5
2.	Современные цифровые и информационные технологии	45
3.	Противодействие терроризму	4
4.	Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО	6
5.	Эффективное преподавание в системе среднего профессионального образования: программа профессионального становления	10
6.	Современные подходы к воспитанию в организациях среднего профессионального образования	18
7.	Современные педагогические и образовательные технологии и методики	12
8.	Делопроизводство	1
9.	Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»	6
10.	Патриотическое воспитание	2
11.	Управление образованием	6
12.	Стажировки на предприятиях	20

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал, что продолжает сохраняться тенденция сокращения количества педагогов с высшей квалификационной

категорией и увеличение численности педагогов с первой квалификационной категорией, а также некоторое снижение доли педагогов, имеющих квалификационные категории. Это обстоятельство связано с омоложением педагогического коллектива, приёмом новых педагогических работников в штат колледжа и сокращением численности педагогических работников. Увеличилась доля педагогов со средним профессиональным образованием, за счет ежегодного приема на работу в качестве преподавателей и мастеров выпускников колледжа. За пять последних лет 10 человек после завершения обучения в профессиональных образовательных организациях, приняты на работу в колледж, из них 9 чел. – выпускники Томского экономико-промышленного колледжа. Деятельность молодых педагогов сопровождается наставниками. За 2025 год в систему наставничества по модели «педагог – педагог» были вовлечены 12 молодых преподавателей и мастеров п/о и 11 педагогов – наставников. В рамках Школы начинающего преподавателя и мастера п/о проведено 3 семинара-практикума и курсы повышения квалификации "Эффективное преподавание в системе среднего профессионального образования: программа профессионального становления".

Вместе с тем, есть над чем работать в организации и проведении учебных занятий, наполняемости учебного занятия разнообразными формами деятельности, использования приемов, активизирующих деятельность студентов на учебном занятии, обеспечении раздаточным материалом, использовании учебных пособий, цифровых инструментов.

Часть преподавателей и мастеров п/о работают в составе четырех методических объединений:

1. Общеобразовательных дисциплин;
2. Информационных технологий;
3. Управление качеством;
4. Промышленная электроника.

В целях выполнения региональной дорожной карты «Изменения в сфере профессиональной подготовки и среднего профессионального образования, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода к эффективному контракту», направленных на повышение эффективности и качества услуг населению Томской области в колледже действуют в качестве дополнительных соглашений к трудовым договорам работников «эффективные контракты» и показатели эффективности деятельности, в соответствии с которыми ежемесячно подводятся итоги деятельности педагогических работников и формируется размер индивидуальных стимулирующих выплат. По состоянию на 31.12.2025 средняя заработная плата за 2025 год

преподавателей и мастеров п/о в колледже составила 64 491 рублей в месяц (отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения колледжа к средней заработной плате в Томской области на 2025 год составило - 98,2 %).

В 2025 году 33 педагогических работника колледжа, что составляет 52% от общего числа педагогов (соответственно, в 2022 – 28 человек, 2023 – 28 человек, 2024 – 33 человека), стали участниками региональных, всероссийских конкурсов и получили 15 призовых мест (18 призовых мест в 2023 г.).



Рис.7.1 Участники всероссийских и региональных конкурсов

Подготовлено 23 публикаций на международном, всероссийском, региональном уровнях. Основная тематика публикаций педагогических работников связана с применением и использованием в профессиональной деятельности различных цифровых сервисов, технологий и инструментов. Главной площадкой представления цифровых практик для педагогов колледжа является региональный форум «Современная цифровая образовательная среда: лучшие практики профессиональных образовательных организаций», который шестой год проводился в системе профессионального образования Томской области на базе Томского экономико-промышленного колледжа при непосредственном участии руководства и педагогов колледжа в качестве организаторов форума. В то же время преподаватели колледжа активно делились опытом внедрения разработки методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО с коллегами системы СПО в рамках семинаров, стажировочных площадок, заседаний региональных методических объединений. Транслировали опыт о применении современных образовательных технологий, о патриотическом воспитании и наставничестве, проектной и исследовательской деятельности.

Наиболее значимые победы педагогов:

- Победитель в номинации «Лучший социальный педагог профессиональной образовательной организации», конкурс Департамента образования Томской области к 85-летию системы профессионального образования в Томской области «ТОП лучших системы профессионального образования Томской области 2025».

Победитель в номинации «Лучший методист в профессиональной образовательной организации», конкурс Департамента образования Томской области к 85-летию системы профессионального образования в Томской области «ТОП лучших системы профессионального образования Томской области 2025».

- Победители в номинации «Лучшая методическая служба образовательной организации», конкурс Департамента образования Томской области к 85-летию системы профессионального образования в Томской области «ТОП лучших системы профессионального образования Томской области 2025».

- Победитель конкурса на соискание Премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры в номинации «Премии педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования».

- Диплом за 3 место - участие в Региональном конкурсе «Лучший цифровой образовательный ресурс».

- 3 диплома финалистов Регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года – 2025».

- Диплом за 1, 2, 3 место - участие в конкурсе «Мой лучший урок – 2025».

- Диплом победителя 2 степени в Международные олимпиады по педагогике, посвященной международному дню образования «Образование будущего».

- Диплом за лучший доклад на XV Международной научно-практической конференции «Инвестиции, градостроительство, технологии как драйверы социально-экономического развития территории и повышения качества жизни населения» ФГБОУ ВО ТГАСУ, "Опыт использования системы MOODLE при обучении студентов архитектурного и строительного направлений подготовки".

- 2 место на V Всероссийском (с международным участием) конкурсе для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск».

- 2 место в конкурсе «СПО-2025»: профессиональное образование для России будущего».

Выводы:

1. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ соответствует требованиям квалификационных характеристик и федеральных государственных образовательных

стандартов, но испытывает дефицит кадров по естественно-научному направлению и профессиональным циклам.

2. Ведётся работа по обновлению, омоложению педагогического состава, привлечению специалистов предприятий в учебный процесс.

Рекомендации:

1. Продолжить практику сопровождения молодых педагогов через развитие института наставничества.
2. Заключить целевые договоры и организовать сопровождение с обучающимися Томского педагогического университета – по направлению «Математика, физика».
3. Использовать ресурсы управляющей компании кластера «Электроника будущего» для формирования кадрового состава педагогов по направлениям «Электроника», «Металлообработка», в том числе за счет прошедших профессиональную переподготовку по направлению педагогика сотрудников предприятий.
4. Продолжить работу с Центрами карьеры ТПУ и ТУСУР по привлечению выпускников в педагогический состав колледжа.
5. Определить основными темами повышения квалификации педагогов на 2026 год такие как: «Основы практических навыков работы на современном оборудовании с учетом передового опыта, практик и методик обучения на стажировочных площадках передовых организаций», «Цифровые и дистанционные технологии», «Методика преподавания с учетом внедрения новой образовательной технологии «Профессионалитет».
6. Определить основными темами методической деятельности педагогического коллектива на 2026 год такие как: «Цифровые технологии и методики обучения», «Разработка образовательных программ с учетом внедрения новой образовательной технологии «Профессионалитет»», организовав проведение семинаров, конференций, форумов и подготовку публикаций, выступлений педагогических и руководящих работников.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В колледже систематически ведётся работа по методическому обеспечению образовательного процесса на основе большого комплекса локальных нормативных актов, определяющих требования и правила к разработке и оформлению учебно-программных и методических материалов.

Направления методической работы в части учебно-методического обеспечения:

- Разработка, актуализация и реализация образовательных программ СПО, в том числе с учетом НОТ "Профессионалитет", изменений ФГОС СПО и ФГОС СОО, внедрения новых образовательных технологий;
- Создание условий для внедрения и развития различных методик, технологий персонализированного обучения и сопровождения;
- Внедрение и развитие технологий электронного, дуального обучения и практик наставничества.

В 2025 г. в колледже реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 9-ти специальностям и 5 -м профессиям.

Для них в колледже созданы основные профессиональные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО с учётом различных баз набора и форм обучения. Сформированы фонды оценочных средств по всем реализуемым специальностям и профессиям. Идёт процесс формирования методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ (практикумы, методические рекомендации и указания, пособия и др.), обеспечивающих качество подготовки обучающихся. В среднем по образовательным программам обеспеченность студентов актуальной учебно-методической документацией, в том числе пригодной для электронного обучения, находится на уровне 90%. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются электронные средства обучения, систематически ведётся работа по обновлению дидактических материалов и контрольно-оценочных средств. В течение 2025 года фонд учебно-методических материалов пополнился следующим количеством материалов, представленных в таблице 8.1.

Таблица 8.1.

<i>Наименование</i>	<i>Количество, ед.</i>
Учебные пособия	3
Методические разработки учебных занятий с образовательных технологий и методов	13
Методические рекомендации	3
Методические указания	6
ЭОР УД и ПМ	3

Продолжается полное или частичное использование MOOK в образовательном процессе. Преподаватели общеобразовательных дисциплин активно использовали СБС «Юрайт», онлайн-тренажёры, теоретический материал и практические задания, возможности платформы для организации контроля знаний и обратной связи, самостоятельной работы студентов. Активно используется платформа Министерства просвещения «Академия», в частности Опросникум, для проведения обратной связи и создания тестов.

По большинству учебных курсов профессионального цикла студенты выполняют задания для домашней и самостоятельной работы с применением СДО «Moodle». Все дисциплины и профессиональные модули по всем специальностям и профессиям обеспечены учебно-методическими материалами для ведения занятий с применением дистанционных технологий.

Студенты имеют возможность доступа к электронным ресурсам, современным информационным базам в компьютерных классах колледжа, читальном зале библиотеки. Для подготовки специалистов используются различные информационные ресурсы: интерактивные онлайн-платформы, электронные образовательные ресурсы, мультимедийные учебники, конспекты лекций, учебные пособия и электронные методические разработки, библиотеки, справочники, энциклопедии, словари, информационно-правовые базы. В процессе теоретического обучения широкое применение получило использование компьютерных презентаций, видеолекций, онлайн-курсов. Свои выступления на семинарах, конференциях, мастер-классах преподаватели сопровождают презентациями, готовят студентов к защите курсовых и выпускных квалификационных работ (дипломных работ (проектов)).

Основной задачей педагогического коллектива была разработка и внедрение новой образовательных технологии «Профессионалитет» по 6 ОПОП-П: 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, 11.01.01 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств, 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, 15.02.16 Технология машиностроения, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). 5 преподавателей колледжа и мастеров п/о, 1 методист прошли повышение квалификации по программам ИРПО "Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО", Особенности реализации новой образовательной технологии «Профессионалитет» и "Проектирование и методическое сопровождение реализации программ СПО на основе новой образовательной технологии «Профессионалитет»". Освоение НОТ "Профессионалитет" и тесное сотрудничество с предприятиями-партнерами позволило качественно подготовить Профили компетенций выпускников, предварительные структуры ОПОП-П, разработать План практической подготовки студентов, подготовить полный пакет ОПОП-П по всем 6 профессиям и специальностям.

Подготовлен ОПОП по-новому ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), переработаны программы социально гуманитарного цикла в соответствии с

примерными программами ИРПРО: Основы финансовой грамотности, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Основы бережливого производства, История России; дисциплины общеобразовательного цикла: Информатика, Обществознание, География, Математика, Физика, Индивидуальный проект. Претерпела изменение программа Введение в специальность (профессию) с учетом внедрения НОТ "Профессионалитет" и плана Практической подготовки студентов на предприятии. Для тесного взаимодействия и взаимообмена между преподавателями специальных дисциплин и сотрудниками предприятий интенсификации и интеграции достижения результатов обучения были созданы переговорные площадки, проведены семинары.

Выводы:

1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, является достаточным для обеспечения учебной деятельности.

Рекомендации:

1. Для повышения качества обеспечения учебного процесса необходимо систематизировать работу по планированию разработки, учёту и мониторингу использования учебно-методической документации и электронных образовательных ресурсов по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в колледже.
2. Разработать учебно-методические комплексы по 3 специальностям и 3 профессиям ОПОП-П с учетом внедрения НОТ "Профессионалитет".
3. Разработать учебно-методические комплексы по новым ОПОП специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, 11.02.17 «Разработка электронных устройств и систем».

9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса обеспечивается библиотекой колледжа, методическим отделом, отделом информационных технологий и информационной безопасности. Библиотека колледжа педагогам и обучающимся колледжа предоставляет возможность пользования следующими источниками:

- Учебная, методическая, художественная справочная литература на бумажных носителях (фонд библиотеки составляет 46187 экз.);

- Электронная библиотека, состоящая из 213 CD и DVD учебных дисков, включая периодические издания, все учебные диски отражены в Электронном каталоге библиотеки колледжа;
- Полнотекстовая база данных удаленного доступа «Электронные документы» (на сетевых дисках колледжа, то есть доступна только внутри колледжа) – 776 экз.;

Электронная библиотечно-информационная система «Юрайт», зарегистрировано 1015 пользователей.

- Электронно-библиотечная система (ЭБС) — это коллекция электронных версий книг, журналов, статей и пр., сгруппированных по тематическим и целевым признакам.

В ЭБС реализована система поиска и отбора документов с удобной навигацией, созданием закладок, формированием виртуальных «книжных полок», сервисом постраничного копирования, сбором и отображением статистики использования ЭБС, а также другими сервисами, способствующими успешной научной и учебной деятельности. В ЭБС присутствует возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. ЭБС предоставляет возможность полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчётов по пользователям.

Все актуальные методические разработки размещаются для педагогов и студентов на сетевых дисках колледжа (для педагогов – диск «М» методический, для студентов диск «Р» студенческий), частично на сайте колледжа. Все учебные помещения (учебные кабинеты, лаборатории, мастерские) оборудованы компьютерной техникой, позволяющей осуществлять выход в Интернет, пользоваться сервисами АИС «Сетевой город. Образование», СДО «Moodle», ИПК «Сферум» и методическими ресурсами, размещёнными на сетевых дисках колледжа, появились дополнительные рабочие места в читальном зале, оборудованные компьютерной техникой.

Помимо периодических изданий доступ обучающихся и педагогов к информационным ресурсам обеспечивается через различные браузеры в Интернет, справочные правовые системы Гарант, Консультант +, которые установлены в компьютерных классах колледжа и читальном зале библиотеки.

В 2025 г. колледж приобрел литературу по 13-ти общеобразовательным дисциплинам (в соответствии с федеральным перечнем учебников) на сумму 855437, 99 рублей и оформил подписку на ЭБС, включающую учебники по общепрофессиональным дисциплинам и дисциплинам профессионального цикла по всем реализуемым колледжем специальностям и профессиями на общую сумму 91 657, 65руб.

Выводы:

1. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, является в основном достаточным для обеспечения учебной деятельности по профессиональным дисциплинам и модулям.

Рекомендации:

1. Прodelать работу в фонде по списанию устаревшей литературы в соответствии с установленными нормативами.
2. Продолжить работу по активному использованию педагогическими работниками колледжа ресурсов и сервисов ЭБС «Юрайт», увеличить количество пользователей.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база колледжа позволяет на должном уровне вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с лицензией, дающей право колледжу на ведение образовательной деятельности.

На конец 2025 года в колледже использовались в учебном процессе 9 учебных кабинетов, 8 учебных лабораторий, 2 лаборатории ЦОС, 9 учебно-производственных мастерских, 2 учебно-производственных и 6 учебно-лабораторных участков, спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом, конференц-зал. Все учебные помещения оснащены компьютерной техникой.

В период 2019-2024 г.г. произведены ремонтные работы в учебно-производственном корпусе колледжа, открыты и оборудованы 8 мастерских и 2 лаборатории цифровой образовательной среды, 2 лаборатории по специальности «Информационные системы и программирование», «Фабрика процессов». В течение всего периода проходила плановая замена оконных блоков и радиаторов в мастерских и лабораториях учебно-производственного корпуса на средства от приносящей доход деятельности и средства предприятий-партнеров.

В учебном корпусе произведен текущий ремонт с заменой оконных блоков, половое покрытие, дверных проёмов, установкой подвесного потолка в кабинете Информационных технологий, установлена новая мебель и новый парк компьютерной техники.

В 2025 году в рамках федерального проекта "Профессионалитет" совместно с предприятиями-партнерами создан образовательно-производственный кластер «Электроника будущего», проведен текущий ремонт и брендинг семи учебных аудиторий, лестничных площадок и коридоров учебно-производственного корпуса, созданы 2 учебно-производственных и 6 учебно-лабораторных участков, оснащенных самым современным оборудованием общей стоимостью 121,0 млн. руб., в том числе:

- 243 единицы учебно-производственного оборудования,
- 360 единиц учебно-лабораторного оборудования,
- 41 пакет программного обеспечения,
- 313 единиц учебной и производственной мебели,
- 99 единиц компьютерно-офисной техники,
- другое оборудование (IP-камеры, роутеры, системы вытяжной вентиляции) – 28 единиц.

В 2025 году завершена замена окон в учебно-производственном корпусе, произведена частичная замена контура отопления корпуса. Кроме этого, осуществлен текущий ремонт с заменой оконных блоков, полового покрытия, радиаторов, дверных проемов кабинета Основ безопасности и защиты Родины; согласно требованиям, к оснащению кабинета ОБЗР произведено оборудование стен и потолка, закуплены новое оборудование и расходные материалы, приобретены интерактивная панель, учебная и офисная мебель и специализированное оборудование для кабинета на сумму порядка 1300,00 тыс.руб.

В настоящее время в колледже действуют 19 учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских, 2 учебно-производственных и 6 учебно-лабораторных участков, оснащенных современным оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами федерального проекта "Профессионалитет", Всероссийского чемпионата "Профессионалы", КОДов демонстрационных экзаменов, что позволяет вести качественную подготовку специалистов.

Общее количество персональных компьютеров, непосредственно используемых в учебном процессе, *составляет 222 ед.* Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет составляет 157 единиц, включая 28 ноутбуков лабораторий цифровой образовательной среды.

В учебном процессе используется 6 переносных и стационарных мультимедийных проекторов, 4 интерактивных доски, 13 интерактивных панелей.

Перечень программного лицензионного обеспечения, используемого в учебном процессе, представлен в таблице 10.1.

Таблица 10.1.

№	Наименование ПО	Образовательные программы, в которых используется данное ПО
1.	ОС Windows 10 education	Все образовательные программы основного и дополнительного профессионального образования
2.	Microsoft Office 2016 professional (с необходимым пакетом Word, Excel, Outlook express, Power Point)	
3.	ОС Астра-Linux (орел)	

4.	Справочно-правовая система ГАРАНТ	Все программы подготовки специалистов среднего звена в рамках дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Дополнительные профессиональные программы
5.	Справочно-правовая система Консультант+	
6.	1С: Предприятие, версия 8.3 (Управление производственным предприятием, Бухгалтерия, Зарплата и управление персоналом, Управление торговлей, Бухгалтерия бюджетного учреждения, Зарплата и кадры бюджетного учреждения)	Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) Операционная деятельность в логистике Дополнительные профессиональные программы
7.	MapInfo Professional	Земельно-имущественные отношения
8.	ГИС «Панорама»	
9.	УИС «Охрана труда»	Дополнительные профессиональные программы
10.	КОМПАС-3D V20	Технология машиностроения Аддитивные технологии Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) Дополнительные профессиональные программы
11.	САПР ТП "Вертикаль»	
12.	Mastercam	
13.	Sinutrain-for-sinumerik-operate-v4.7-ed4	
14.	Adobe Illustrator — векторный графический редактор	Информационные системы и программирование
15.	Movavi Видеоредактор — платный видеоредактор для нелинейного монтажа	
16.	Notepad++ — текстовый редактор	
17.	Sublime Text — текстовый редактор	
18.	PhpStorm — кроссплатформенная интегрированная среда разработки для PHP	
19.	MySQL — свободная реляционная система управления базами данных.	
20.	Microsoft SQL Server — система управления реляционными базами данных	
21.	SQL Server Management Studio (SSMS) — это интегрированная среда для управления любой инфраструктурой SQL	
22.	Open Server Panel — локальный веб-сервер для Windows и программная среда, созданная специально для веб-разработчиков	
23.	Android Studio — это интегрированная среда разработки для работы с платформой Android	
24.	Microsoft Hyper-V — система аппаратной виртуализации для x64-систем на основе гипервизора.	
25.	VirtualBox — программный продукт виртуализации для операционных систем Microsoft Windows, Linux	
26.	Blender 3D — профессиональное свободное и открытое программное обеспечение для	

	создания трёхмерной компьютерной графики	
27.	UnityHub	
28.	Cisco Packet Tracer 8	
29.	Draw.io	
30.	Visual Studio 2022 Community	
31.	Zeal	
32.	Atom	
33.	Figma	
34.	OpenServerPanel	
35.	Pencil 3	
36.	Postman	
37.	Putty	
38.	Subline Text 4	
39.	Visual Code	
40.	WebStorm	
41.	PhpStorm	
42.	PyCharm	
43.	DataGrip	
44.	JetBrains.Rider	
45.	RangeVision – профессиональное программное обеспечение для 3D сканирования	
46.	Adobe Photoshop Elements 12	Дополнительные профессиональные программы
47.	Adobe Premiere Elements 12	
48.	CorelDraw Graphics Suite x6	
49.	Автоматизированная библиотечно-информационная система «Нева»	Все образовательные программы базового и дополнительного профессионального образования
50.	СДО Moodle, АИС «Сетевой город»	Для организации и сопровождения образовательного процесса
51.	Autodesk_3ds_Max_2020	Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям), Технология машиностроения, Аддитивные технологии, Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)
52.	Multisim	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
53.	Altium Designer	
54.	STM32CubeIDE	
55.	STM32Cube Prog	
56.	Electronic_Workbench	

57.	Эмулятор пульта управления станков с ЧПУ	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, Технология машиностроения
58.	CAD/CAM система SprutCAM с постпроцессорами токарно-фрезерной обработки, версия 18	Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, Технология машиностроения, Аддитивные технологии

Общее количество оргтехники представлено в таблице 10.2.

Таблица 10.2.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество ед.
1.	Проекторы	10
2.	Интерактивные доски	4
3.	Принтеры, МФУ	48
4.	Сканеры	12
5.	Копиры	8
6.	Интерактивные панели	13
7.	Плоттеры	2

Все компьютеры колледжа, в том числе размещённые в компьютерных классах, объединены в единую локальную сеть, организован доступ учебных компьютеров к высокоскоростному Интернету.

С 2021 года с целью поддержания и развития материально-технической базы колледжа был учреждён ежегодный конкурс «Лучший кабинет» среди работников, выполняющих функции заведования кабинетами, мастерскими, лабораториями, участками. По итогам конкурса 2025 г. были выбраны три лучших кабинета, в качестве поощрения заведующие кабинетами получили премиальные выплаты.

Выводы:

Материально-техническая база за последние годы претерпела значительные изменения, но требуется продолжать её обновление по программам, реализуемым в колледже, с целью обеспечения её соответствия современным технологическим и санитарно-гигиеническим требованиям.

Рекомендации:

1. В рамках федеральной программы «Профессионалитет» совместно с опорным работодателем продолжить оснащение учебно-производственных и учебно-лабораторных участков кластера "Электроника будущего" оборудованием на общую сумму до 10 млн. руб.
2. Учебно-производственную мастерскую "Технология наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики" оснастить оборудованием согласно требованиям КОДа демонстрационного экзамена по направлению подготовки "Слесарь-наладчик КИПиА" до 01.06.2026 г.

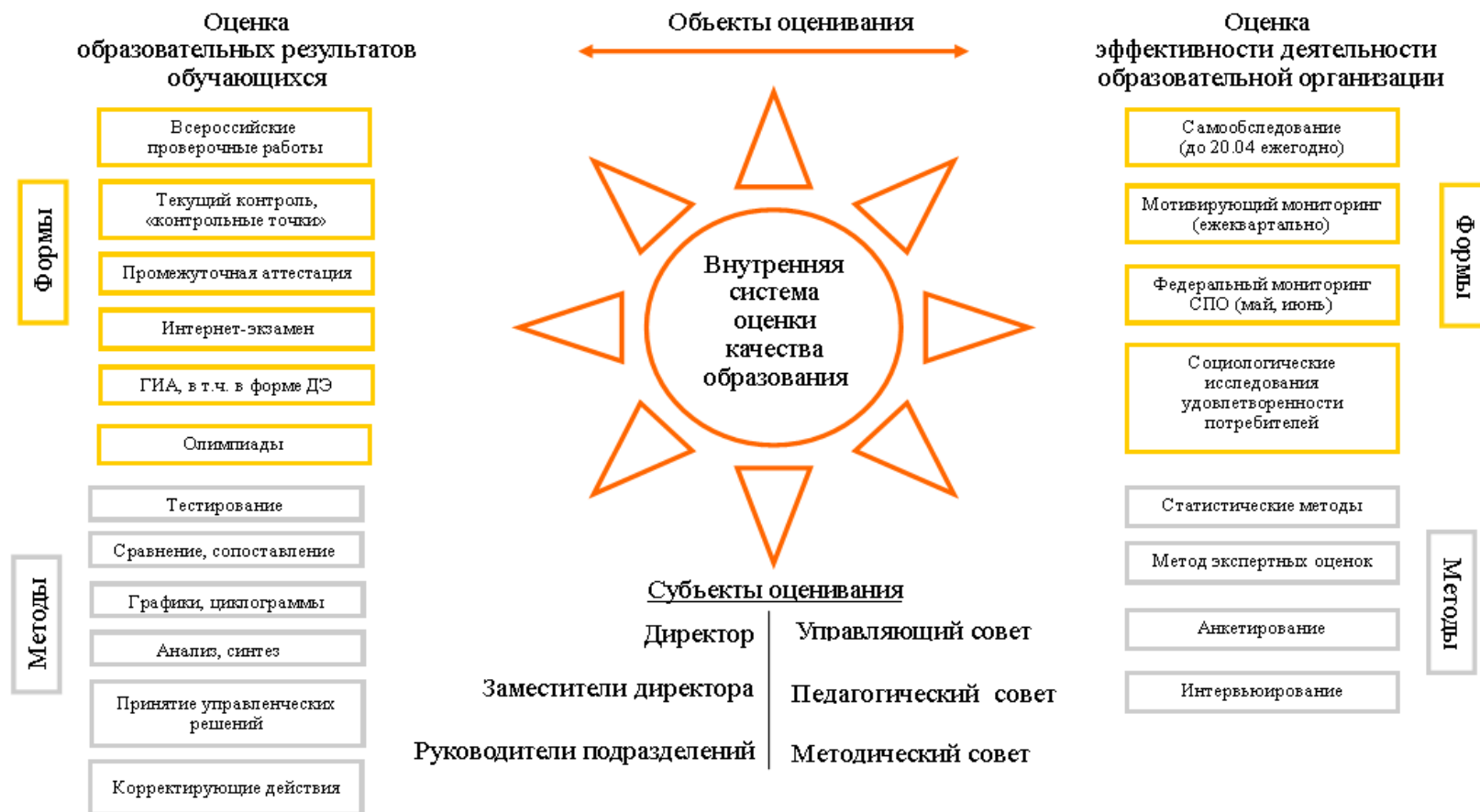
3. Осуществить косметический ремонт помещения учебно-производственной мастерской "Технология наладки и регулировки контрольно-измерительных приборов и автоматики" до 01.09. 2026 г.

11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСКО) в колледже строится на основании нормативно-правовых актов Российской Федерации и Томской области, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования, также обеспечивается локальными нормативно-правовыми актами.

Объектами ВСКО колледжа является оценка образовательных результатов и оценка эффективности образовательной деятельности. Для каждого из объектов оценки законодательством РФ, распоряжениями Департамента образования Томской области и локальными нормативными актами колледжа определяются соответствующие формы оценки. Так оценка образовательных результатов, обучающихся в колледже проходит как с использованием внешних форм оценивания (ГИА, региональные и всероссийские олимпиады), так и внутренних (текущий контроль, «контрольные точки», промежуточная аттестация, олимпиады и др.). Оценка эффективности образовательной деятельности проходит как с использованием инструментов, которые определены нормативными актами (самообследование, мотивирующий мониторинг, федеральный СПО-мониторинг), так и используются инструменты анкет, опросов для выявления удовлетворенности всех заинтересованных сторон образовательного процесса. Методы и методики, используемые для проведения оценочной деятельности, как правило, используется те, которые определены нормативными документами, так и общепринятые, которые используются при проведении различного рода мониторингов. Сроки проведения различного рода мониторингов определяются нормативными документами, локальными актами колледжа либо инициируются директором колледжа. Результаты проведенных мониторингов обсуждаются на заседаниях Методического совета, Педагогического совета, Управляющего Совета. Схематично ВСКО колледжа показана на рисунке 11.1.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Нормативные основания:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
3. Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
4. Федеральный государственный образовательный стандарт

Рис.11.1

Локальный уровень контроля (внутри колледжа) осуществляется директором колледжа, заместителями директора, начальником отдела организации учебного процесса и оценки качества образования, заведующим отделением, начальником методического отдела, другими привлеченными к данной процедуре лицами. Мероприятия внутреннего контроля спланированы и отображены в планах работы колледжа. Организация, содержание контроля определяются утверждёнными планами и графиками, своевременно издаются приказы по проведению контрольных мероприятий.

Цель внутреннего мониторинга качества образования – определение уровня и качества подготовки выпускников, выявление факторов, положительно и отрицательно влияющих на качество подготовки.

Мониторинг состояния образовательного процесса колледжа и его оценка осуществляются различными способами, в том числе через проведение и анализ результатов:

- входного контроля знаний студентов первокурсников;
- контрольных точек и промежуточной аттестации;
- отзывов работодателей и результатов государственной итоговой аттестации;
- участия студентов в региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях, чемпионатах;
- посещенных занятий педагогов колледжа.

Особое внимание уделяется процессу посещения учебных занятий педагогов колледжа. Результаты анализа посещенных занятий свидетельствуют о качественном обновлении образовательного процесса:

- педагоги трансформируют методическую цель занятия в цель для обучающихся;
- педагоги подбирают эффективные инструменты мотивации студентов на учебно-профессиональную деятельность;
- преподаватели отбирают средства содержания и обучения и оценочные средства с ориентацией на показатели заданных компетенций.

В результате можно говорить о компетентном использовании преподавателями когнитивно-ориентированных технологий (диалогическое обучение, семинары-дискуссии, проблемное обучение), деятельностно-ориентированных технологий (методы проектов, контекстное обучение, имитационно-игровое моделирование), технологий и методов, развивающих критическое, проектное, исследовательское и творческое мышление студентов. Оценка эффективности деятельности преподавателей на учебных занятиях осуществляется, как правило, по следующим показателям:

- компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности;
- компетентность в области мотивирования обучающихся;

- компетентность в области информационной основы педагогической деятельности;
- компетентность в области принятия педагогических решений;
- компетентность в области организации учебной деятельности.

Система посещения включает в себя наблюдение и оценку следующих аспектов образовательного процесса:

1. Эффективность лекционных и практических занятий;
2. Компетентность преподавателя в проведении занятия;
3. Эффективность методов и форм контроля знаний студентов на учебном занятии;
4. Эффективность управления учебной деятельностью студента;
5. Уровень организационной составляющей занятия.

В течение года особое внимание уделялось методическому сопровождению деятельности начинающих преподавателей: изучение успешности адаптации к преподавательской деятельности; методическое сопровождение разработки программно-методического обеспечения учебного процесса, планирование самообразования и профессионального развития, мониторинг эффективности деятельности на учебных занятиях, организация неформального образования. Этот процесс был организован в рамках реализации программ наставничества в методических объединениях преподавателей по модели «педагог – педагог». В ситуации омоложения педагогических кадров в колледже методическая помощь опытного профессионала способствует профессиональному росту молодых педагогов, обогащению их опыта педагогической работы, освоению методического и технологического уровней организации образовательного процесса, формирует их положительную мотивацию к повышению квалификации посредством подготовки к аттестации.

В колледже создана обстановка заинтересованности всех членов педагогического коллектива в профессиональном развитии. Отслеживаются изменения в профессиональной деятельности педагогов, оцениваются не только показатели деятельности преподавателя, но и приращение, изменение уровня профессиональной компетентности и результативности. В решении таких задач особая роль отводится методическому сопровождению со стороны методического отдела, которое реализуется через консультирование, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, творческие отчёты.

Все вышеперечисленные данные систематизируются, сохраняются и служат фактологической и аналитической базой для принятия решений в области совершенствования системы подготовки специалистов.

Выводы:

1. В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно принимать корректирующие мероприятия.

Рекомендации:

1. Возродить плановость и регулярность проведения социологических исследований по вопросам удовлетворенности качеством образовательного процесса таких целевых групп как работодатели, педагоги и студенты в рамках внедрения модели клиентоцентричности.

12. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Источниками финансового обеспечения деятельности колледжа являются средства областного бюджета и средства от приносящей доход деятельности, предусмотренной Уставом колледжа и законодательством РФ, а также грант в форме субсидии, предоставленный колледжу в 2025 году из федерального бюджета. Объем субсидии из средств областного бюджета, предоставленных на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и субсидий на иные цели, а также наименование расходов, на которые они были направлены, приведены в таблице 12.1.

Таблица 12.1.

<i>Наименование расходов</i>	<i>2024 год, тыс. руб.</i>	<i>2025 год, тыс. руб.</i>	<i>2026 год (план), тыс. руб.</i>
Заработная плата	77 567,6	85 025,9	89 990,8
Иные выплаты персоналу	507,9	1 145,0	1 200,9
Начисления на заработную плату	23 910,8	25 560,2	27 177,2
Услуги связи	233,4	208,9	300,0
Коммунальные услуги	9 154,5	7 387,9	12 380,7
Работы, услуги по содержанию имущества	6 935,3	7 533,1	12 900,0
Прочие работы, услуги	5 454,1	6 225,9	10 500,0
Страхование	13,4	12,4	20,0
Приобретение оборудования	3 147,1	3 301,4	4 403,5
Приобретение материальных запасов	2 825,9	4 104,7	12 148,7
Стипендии	6 198,9	6 163,9	8 350,2
Социальное обеспечение обучающихся	11 668,4	11 471,9	11 992,2
Налоги, сборы и иные платежи	1 359,2	1 612,4	1 661,3
Итого	148 976,5	159 753,6	193 025,5

Структура доходов, полученных от приносящей доход деятельности, представлена в таблице 12.2. Основными источниками дохода колледжа, как видно из таблицы, является реализация образовательных программ.

Таблица 12.2.

<i>Структура средств, полученных от приносящей доход деятельности</i>	<i>2024 год, тыс. руб.</i>	<i>2025 год, тыс. руб.</i>	<i>2026 год (план), тыс. руб.</i>
Доходы от собственности	409,8	51,9	150,0
Доходы от реализации дополнительных профессиональных образовательных программ	8 157,6	8 486,4	8 925,0
Доходы от реализации услуг по предоставлению общественного питания	5 230,9	5 085,7	5 200,0
Доходы от реализации услуг по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена	7 587,5	9 827,2	10 000,0
Доходы от реализации услуг по предоставлению проживания в общежитии	1 350,9	1 329,6	1 500,0
Гранты в форме субсидий из федерального бюджета	0,0	100 208,0	0,0
Целевые и безвозмездные поступления (гранты, добровольные пожертвования)	1 591,0	13 788,0	2 000,0
Доходы от производственной деятельности	1 474,6	525,4	1 500,0
Доходы от компенсации затрат	116,3	124,4	100,0
Доходы от реализации материальных запасов (сдача металлолома)	11,1	0,0	500,0
Доходы от выбытия основных средств	0,0	0,0	0,0
Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия (в т.ч. доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров))	239,1	11 927,5	100,0
Итого	26 168,8	151 354,1	29 975,0

Прирост общего фактического объема доходов колледжа от приносящей доход деятельности в 2025 году по отношению к общему фактическому объему доходов за 2024 год с учетом грантов в форме субсидий из федерального бюджета, целевых и безвозмездных поступлений, доходов от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия (в т.ч. доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)) составил 478,4%.

Прирост объема доходов колледжа от приносящей доход деятельности в 2025 году по отношению к объему доходов за 2024 год без учета грантов в форме субсидий из федерального бюджета, целевых и безвозмездных поступлений, доходов от штрафов, пеней, иных сумм

принудительного изъятия (в т.ч. доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров) составил 4,5%.

Из средств от приносящей доход деятельности колледж полностью или частично оплачивает следующие расходы: текущий ремонт помещений, услуги связи; транспортные расходы; командировочные расходы, связанные с повышением квалификации; выполнение требований надзорных и контрольных органов; приобретение оборудования и учебной литературы; повышение квалификации; коммунальные услуги и имущественные налоги; расходы на обеспечение охраны труда и техники безопасности и прочие услуги, связанные с жизнеобеспечением колледжа.

Структура расходов за счёт средств от приносящей доход деятельности (тыс. руб.) приведена в таблице 12.3.

Таблица 12.3.

<i>Наименование расходов</i>	<i>2024 год, тыс. руб.</i>	<i>2025 год, тыс. руб.</i>	<i>2026 год (план), тыс. руб.</i>
Заработная плата	10 411,5	13 050,4	14 000,0
Иные выплаты персоналу	716,8	152,6	315,0
Начисления на заработную плату	2 854,4	4 237,8	4 228,0
Услуги связи	10,1	0,2	40,0
Транспортные услуги	2,0	65,3	100,0
Коммунальные услуги	992,4	975,2	1 211,3
Арендная плата за пользование имуществом	0,0	0,0	10,0
Работы, услуги по содержанию имущества	2 523,8	12 158,7	4 216,7
Прочие работы, услуги	3 200,0	8 554,6	3 400,0
Страхование	3,4	3,8	10,0
Приобретение оборудования	152,5	99 064,1	400,0
Приобретение материальных запасов	4 517,1	6 309,8	5 570,0
Стипендии	322,1	240,6	118,2
Налоги, сборы и иные платежи	1 322,7	1 163,6	2 777,00
Итого	27 028,8	145 976,7	36 396,2

Выводы:

В 2025 году увеличились доходы:

— от реализации дополнительных профессиональных образовательных программ на 4,0%;

- от реализации услуг по подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на 29,5%;
- от компенсации затрат на 7,0%;
- от целевых и безвозмездных поступлений (добровольные пожертвования) на 766,6% за счет оказания финансовой помощи предприятиями-партнерами колледжа в виде добровольных пожертвований;

Рекомендации:

1. Обеспечить выполнение плана набора на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по договорам об оказании платных образовательных услуг на 2026/2027 учебный год.
2. Проводить постоянное обновление номенклатуры образовательных программ дополнительного профессионального образования под запросы государства, юридических и физических лиц, внедрить технологии дистанционного обучения и обеспечить привлечение дополнительно кадров для реализации программ.
3. Продолжить развитие производственной деятельности на базе учебно-производственного комплекса колледжа.
4. На регулярной основе вести претензионную работу с поставщиками (подрядчиками) товаров (работ, услуг) в рамках соблюдения ими законодательства о закупках и условий контрактов (договоров). Своевременно предъявлять поставщикам (подрядчикам) товаров (работ, услуг) штрафные санкции за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров).

13. ИНФРАСТРУКТУРА

13.1. Учебные корпуса

Общая площадь зданий колледжа составляет 14420,7 м², из которых 10375 м² используется под учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и спортивные залы. Отдельные показатели, характеризующие инфраструктуру колледжа, приведены в Приложении 1 к отчёту. В колледже оборудованы учебные кабинеты и мастерские, позволяющие на должном уровне вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с лицензией.

В 2025 г. произведен масштабный текущий ремонт (устройство подвесных потолков, отделочные работы, обустройство полов, замена дверей, окон, сетей электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения) в учебных и учебно-производственных помещениях, коридорах и холлах.

В колледже в 2025 году работало 6 конкурсных площадок регионального этапа

чемпионата «Профессионалы» по компетенциям: «Мехатроника», «Изготовление прототипов (Аддитивное производство)», «Инженерный дизайн САПР», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Токарные работы на станках с ЧПУ», "Электроника". Для оснащения конкурсных площадок чемпионата «Профессионалы» и финансирование участия победителей регионального и промежуточного этапа чемпионата в итоговом этапе в г. Санкт-Петербурге привлечена помощь индустриальных партнеров колледжа на общую сумму 844,8 тыс. рублей.

В 2025 году были аккредитованы 9 центров проведения демонстрационных экзаменов по специальностям «Аддитивные технологии», «Информационные системы и программирование», «Управление качеством продукции, процессов и услуг», «Экономика и бухгалтерский учет», «Мехатроника и мобильная робототехника» и профессиям «Монтажник РЭАиП», «Слесарь КИПиА», «Оператор станков с программным управлением», «Токарь на станках с числовым программным управлением».

13.2. Инфраструктура для студенческого творчества и самоуправления, и гражданско-патриотического воспитания

В настоящее время данная инфраструктура представлена следующими объектами: актовый зал, 2 музея, молодежный центр (общеежитие), комната для студенческого совета (общеежитие), комната для самоподготовки (общеежитие), помещение для игры в шахматы (общеежитие).

В 2022 году для обеспечения занятий со студентами по направлениям «Вокал» и «Хореография» созданы комфортные условия – отремонтированы и оснащены отдельные помещения в актовом зале. В 2024 г. в холле административно-учебного корпуса организовано образовательное пространство с государственной символикой РФ и Томской области.

13.3. Обеспеченность современными ПК

Общее количество персональных компьютеров, непосредственно используемых в учебном процессе, *составляет 222 ед.* Все компьютеры колледжа, в том числе размещённые в компьютерных классах, объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет. Скорость доступа к глобальной сети Интернет – 100 мб/сек.

13.4. Спортивные сооружения

В колледже имеется спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем: мячи волейбольные, мячи баскетбольные, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, шведская стенка, гантели, гири, гантели, теннисный стол, теннисные ракетки.

Спортивный зал используется для проведения уроков физической культуры, проведения занятий студенческого спортивного клуба «Здоровый ТЭПК», творческих объединений спортивного направления, проведения внутригрупповых и общеколледжевых

мероприятий спортивного содержания, тренировок, спортивных игр, спортивных соревнований.

13.5. Столовая

Организация питания осуществляется в столовый колледж, которая оснащена необходимым производственным и хозяйственным оборудованием. В 2022 году обеденный зал столовой был оборудован новой мебелью на 50 посадочных мест, обновлено меню, которое стало значительно более разнообразное, а блюда вкуснее. Столовая перешла на шестидневную рабочую неделю. В административно-учебном корпусе установлены кофейные и снековые автоматы.

13.6. Условия для обучения лиц с ОВЗ

В целях обеспечения доступности прилегающей территории, учебного корпуса для получения профессионального образования для лиц с ОВЗ, инвалидов:

1. Вход в главный учебный корпус оборудован пандусом, имеется кнопка вызова дежурного сотрудника службы охраны. Входная зона в учебный корпус оснащена вывеской, выполненной шрифтом Брайля. На территории колледжа обозначено специальным знаком место парковки транспорта для лиц с ОВЗ.
2. На первом этаже главного учебного корпуса доступно самостоятельное передвижение лиц с ОВЗ по 1 этажу учебного корпуса, включая столовую.
3. Корпус оснащен противопожарной звуковой сигнализацией.
4. Лестничный подъемник "Барс УГП-130", кресло-коляска.

13.7. Общежитие

Колледж имеет общежитие, в котором по нормативам для проживания обучающихся имеется 90 мест. Места в общежитии предоставлялись студентам из районов Томской, Кемеровской, Новосибирской областей, Республики Тыва, Алтайского, Забайкальского, Краснодарского и Красноярского краев, Казахстана. 23,8 % из общего числа проживающих – лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 4,6% составляют инвалиды; 6,4 % - дети участников СВО.

В соответствии с требованиями оборудованы комнаты для самоподготовки и отдыха. Оборудовано помещение для студенческого совета и помещение молодежного центра.

Имеется изолятор для временного помещения студентов на период заболевания по медицинским показаниям.

В общежитии на постоянной основе работают 3 воспитателя. Для организации комфортного проживания студентов и активной внеурочной деятельности, а также контроля за посещаемостью учебных занятий воспитателями проводятся индивидуальные и групповые

беседы со студентами, проживающими в общежитии. Активно работает Совет общежития, по результатам санитарного состояния жилых комнат ежедневно оформляется санитарный экран. Организуются и проводятся мероприятия к государственным и профессиональным праздникам, субботники по уборке, благоустройству и озеленению территории вокруг общежития. В общежитии имеется гладильная комната. Кухни в общежитии оснащены электроплитами, микроволновыми печами, термopотами.

13.8. Медицинский кабинет

Медицинское обслуживание обучающихся колледжа осуществляется в соответствии с договором между ОГБПОУ «ТЭПК» и ОГАУЗ «Межвузовская поликлиника» г. Томска. Медицинский кабинет колледжа прошел процедуру лицензирования. Ежегодно для студентов первого курса проводятся медицинские осмотры для распределения обучающихся на физкультурные группы, выявления хронических заболеваний с определением группы здоровья.

13.9. Пост охраны

Административно-учебный корпус № 1 и общежитие колледжа охраняются по контракту частной охранной организаций, на посту установлена тревожная кнопка Росгвардии.

Для усиления безопасности колледжа установлено 103 видеокамеры, была введена система электронного доступа по студенческим билетам, переоборудован пост охраны, разделены потоки на «вход» и «выход», дополнительно установлен турникет на «выход».

Выводы:

1. Инфраструктура колледжа претерпела положительные изменения, что в целом позволяет организовывать и вести образовательный процесс для различных категорий обучающихся, включая лиц с ОВЗ и инвалидов. В четырех учебных помещениях учебно-производственного корпуса произведен текущий ремонт, который включал в себя замену оконных и дверных блоков, оборудование стен, потолков и пола, замену системы освещения.

Рекомендации:

1. Продолжить развивать учебно-производственный комплекс колледжа с целью увеличения внебюджетного дохода.
2. Организовать выполнение мероприятий дорожной карты по созданию и развитию доступной образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов, запланированных на 2026 г.

3. Обеспечить дальнейшее развитие в колледже системы безопасности, в том числе с установлением периметрального ограждения территории колледжа.
4. Осуществить текущий ремонт кровли административно-учебного здания колледжа.
5. Продолжить замену оконных блоков и радиаторов учебных кабинетов и медицинском кабинете колледжа.
6. Провести текущий ремонт в помещении теплого перехода между корпусами колледжа.

14. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

В данном разделе самообследования анализируются показатели деятельности колледжа по разделам «Образовательная деятельность», «Финансово-экономическая деятельность», «Инфраструктура», «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Анализируя показатели *образовательной деятельности* колледжа за три последних года, можно сделать следующие выводы:

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в 2023, 2024, 2025 годах варьируется в пределах 204-266 человек, увеличение контингента связано с увлечением контрольных цифр с одной стороны, спад в 2025г связан с одновременным выпуском студентов, обучающихся по программам с 2-х и 3-х летним сроком обучения.

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в 2023, 2024, 2025 гг. приблизительно варьируется на одном уровне составляет 850-950 человек, с устойчивой тенденцией к увеличению, что связано с увлечением контрольных цифр приема по данным программам и сохранностью контингента, обучающегося по заочной форме обучения.

Несмотря на некоторое изменение количественных показателей контингента, количество реализуемых программ сохраняется достаточно на высоком уровне - 14 единиц, но постепенно меняется номенклатура реализуемых программ и увеличивается контингент по специальностям и профессиям, относящимся к категории ТОП-63. В настоящее время 96% контингента обучается по программам ТОП-63.

5. Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за последние три года имеет стойкую тенденцию к увеличению: с 2,68 % (в 2023 г.), 3,3% (2024 г.) до 4,04 % (2025г.).

6. Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников на протяжении трех лет сохраняется и имеет высокий уровень: 2022 – 2023 годах

(78,4%-89,8%), в 2024 году она составила 85,7%, в 2025 году составило 70,2%. Данное снижение связано с тем, что выпуск 2025 года по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС) был количественно больше, чем в 2024 году, что повлекло за собой дополнительную нагрузку на преподавателей. Кроме того, на качестве подготовки сказались сокращение сроков обучения по программам ПКРС и изменения в федеральных государственных образовательных стандартах (ФГОС).

7. Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов имело устойчивую тенденцию к росту на протяжении 2023- 2024гг. с 53,0% до 56,30%. В 2025 г. произошло снижение на 7,6% получателей государственной академической стипендии, что связано со снижением успеваемостью по программам ППКРС.

8. Численность педагогических работников на протяжении трех лет имеет небольшую тенденцию к сокращению, что связано с острой нехваткой таких категорий работников как: преподаватель-организатор ОБЗР, методист, педагог-психолог, преподаватели математики, преподаватели спец. дисциплин (Технология машиностроения, Монтаж и техническое обслуживание электронных приборов и устройств). Не увеличилось по сравнению с 2024г. количество педагогических работников, имеющих высшее образование, количество остается ниже, чем в 2023г., что связано с постоянным притоком в штат педагогических работников выпускников СПО только получающих высшее образование. Зато наметилась устойчивая тенденция к увеличению количества педагогических работников, имеющих квалификационные категории, в связи с тем, что молодые педагоги со стажем 3-5 лет стали выходить на аттестацию. Доля педагогических кадров в возрасте до 35 лет сохраняется на уровне 30%. (2022г. (25%), 2023 (27%), 2024 (30%) 2025 (30%)). Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации в 2023, 2024, 2025 годах, сохраняется на уровне 100%.

Анализ *финансово-экономической деятельности* показывает, что в течение 3-х лет (2023 г., 2024 г., 2025 г.) доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника увеличились. Это обусловлено двумя факторами: увеличением объёма средств, выделяемых из областного бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидий на иные цели, а также за счет увеличения объемов доходов от приносящей доход деятельности с учетом грантов в форме субсидий из федерального бюджета, целевых и безвозмездных поступлений, доходов от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия (в т.ч. доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)).

Анализ *инфраструктуры колледжа* показывает, что общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента остается неизменной в течение трёх лет. Постепенно производится текущий ремонт помещений для создания мастерских, отвечающих современным требованиям. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента увеличилось с 0,021 единиц в 2018 г. до 0,1 единицы на человека.

Численность *проживающих в общежитии* в 2023 г. и 2024 г. и 2025 г. варьировалась на уровне 90-80 человек, и имеет тенденцию к сокращению проживающих, что связано с уровнем технического состояния общежития.

Анализ *обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями* показывает, что идет устойчивая тенденция к увеличению данной категории лиц в общей доле обучающихся – с 0,53% (в 2018г.), 2,68 % (в 2023 г.), 3,3% (2024 г.), 4.04 (2025г.). Большинство лиц из этой категории имеют заболевания опорно-двигательной системы и другие соматические заболевания, которые не требуют создания специальных условий для их обучения, все студенты обучаются в инклюзивных группах. При необходимости обучение осуществляется на основе адаптированных образовательных программ.

Проведенное самообследование позволяет информировать родителей (законных представителей), обучающихся, педагогов, общественность, органы системы образования, средства массовой информации об основных результатах, достижениях и проблемах функционирования ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж».

По итогам самообследования можно сделать вывод, что ОГБПОУ «Томский экономико-промышленный колледж» в настоящее время динамично развивающаяся профессиональная образовательная организация, реализующая широкий спектр образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, программ дополнительного профессионального образования, имеющая необходимые условия для организации процесса обучения и воспитания.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Отчётное значение 2023 г.	Отчётное значение 2024 г.	Отчётное значение 2025 г.
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	230 человек	266 человек	204 человека
1.1.1	По очной форме обучения	230 человек	266 человек	204 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	851 человек	910 человек	952 человека
1.2.1	По очной форме обучения	772 человека	825 человек	860 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	79 человек	85 человек	92 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14	14	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	403 человека	471 человек	444 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	29 человек 2,68%	39 человек 3,3%	43 человека (4,04)

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	211 чел. 89,8%	209 человек 85,7%	226 человек (70,2%)
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	504 человека, 50,30%	559 человек, 56,3%	445 человек 48,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63,3 человек 52,1%	61,7 человека 52,7%	61,1 человека 52,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека 81,5%	47 человек 74,6%	47 человек 74,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек 46,2%	29 человек 46%	33 человека 52,4%
1.11.1	Высшая	21 человек 32,3%	20 человек 31,7%	23 человека 36,5%
1.11.2	Первая	9 человек 13,9%	9 человек 14,3%	10 человек 15,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	63,3 человек 100 %	61,7 человека 100 %	61,1 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 человек 0%	0 человек 0%	0 человек 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	157 669,9 тыс. руб	184 969,3 тыс. руб	320 123,7 тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 490,8 тыс. руб	2 997,9 тыс. руб	5 239,3 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	457,1 тыс. руб	424,1 тыс. руб	2 477,2 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,2%	98,2%	98,2%
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,4 тыс. кв.м.	10,4 тыс. кв.м.	10,4 тыс. кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 ед./чел.	0,1 ед./чел.	0,1 ед./чел.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	93 человека 100%	88 человек 100%	78 человек 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности	29 человек 2,68%	39 человек 3,3%	43 человека 4,04%

	студентов (курсантов)			
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	4 единицы	13 единиц	13 единиц
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 единица	1 единица	1 единица
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 единица	1 единица	1 единица
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 единиц	11 единиц	11 единиц
4.2.6	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	6 человек	10 человек	12 человек
4.3.1	по очной форме обучения	6 человек	10 человек	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек	1 человек	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек	2 человека	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека	7 человек	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	-	-	-

	дефектами (два и более нарушений)			
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека	4 человека	4 человека

4.4.1	по очной форме обучения	2 человека	4 человека	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек	1 человек	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек	2 человека	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	23 человека	29 человек	31 человек
4.5.1	по очной форме обучения	23 человека	29 человек	31 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения		-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	7 человек	9 человек	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15 человек	20 человек	23 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	-		-

	слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек	9 человек	9 человек
4.6.1	по очной форме обучения	8 человек	9 человек	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек	9 человек	9 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-	-	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-	-	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек, 0,66%	4 человека 3,3%	6 человек 4,6%